



youthIES

Training Pack for Youth Workers - ACTIVITIES



Paquete de Capacitación para Trabajadores Juveniles - ACTIVIDADES
Módulo: Sector del transporte sostenible y limpio para un futuro más verde

TABLA DE CONTENIDOS

ACTIVIDAD 1 – TALLER DE DESPLAZAMIENTOS EN BICICLETA.....	2
VISIÓN GENERAL.....	2
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE.....	2
INSTRUCCIONES	2
MATERIALES NECESARIOS.....	3
ACTIVIDAD 2 – DISEÑO DE TRANSPORTE SOSTENIBLE RETO.....	3
VISIÓN GENERAL.....	4
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE.....	4
INSTRUCCIONES	4
MATERIALES NECESARIOS	5
ACTIVIDAD 3 – DISEÑANDO UNA CIUDAD SOSTENIBLE PARA EL FUTURO	4
VISIÓN GENERAL.....	7
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE.....	7
INSTRUCCIONES	7
MATERIALES NECESARIOS.....	8

ACTIVIDAD 1 – TALLER DE DESPLAZAMIENTOS EN BICICLETA

VISIÓN GENERAL

Este taller integral sirve como una experiencia inmersiva diseñada para defender y educar apasionadamente a los participantes sobre los beneficios transformadores de los desplazamientos en bicicleta. Al destacar el ciclismo como un medio de transporte ecológico y saludable, este taller busca inculcar una comprensión más profunda de sus ventajas multifacéticas. Haciendo hincapié en el papel fundamental de las bicicletas en la reducción de las emisiones de carbono y la promoción del bienestar físico, esta sesión tiene como objetivo inspirar un cambio de paradigma hacia soluciones de movilidad urbana sostenible.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

1. Obtenga una comprensión profunda de los innumerables beneficios asociados con los desplazamientos en bicicleta, que abarcan la mejora de la salud personal y la preservación del medio ambiente.
2. Adquiera habilidades prácticas que abarquen el mantenimiento de bicicletas, protocolos de seguridad y una planificación de rutas experta, lo que facilita una transición sin problemas a los desplazamientos en bicicleta.
3. Duración estimada: 2:10 horas

INSTRUCCIONES

Etapa 1 - Introducción a los desplazamientos en bicicleta (20 minutos)

1. Sumérgete en un sólido debate que ilumine las ventajas holísticas de la bicicleta para los desplazamientos diarios, subrayando su impacto positivo en la aptitud personal y su papel en el fomento de un medio ambiente más ecológico.
2. Utilice estadísticas impactantes e historias de éxito de ciudades que han integrado y promovido con éxito el uso de la bicicleta como un modo de transporte viable.

Etapa 2 - Demostración de mantenimiento y seguridad de bicicletas (30 minutos)

1. Facilite una sesión práctica interactiva que aclare las técnicas fundamentales de mantenimiento de bicicletas, que abarca la reparación de neumáticos, la lubricación de la cadena y las comprobaciones de seguridad integrales.
1. Demostrar la utilización correcta del equipo de seguridad, enfatizando el papel fundamental de los cascos y chalecos reflectantes para garantizar la seguridad del ciclista.

Etapa 3 - Planificación de rutas y recursos (30 minutos)

1. Ofrezca una orientación integral sobre la planificación meticulosa de rutas, la navegación efectiva por los carriles para bicicletas y el acceso a recursos locales que conduzcan a experiencias ciclistas seguras y agradables.
2. Presentar a los participantes aplicaciones innovadoras diseñadas específicamente para facilitar la planificación y navegación de rutas sin problemas (como Strava, Komoot, Ride with GPS, MapMyRide, BikeMap, etc.)

Etapa 4 - Paseo en grupo (50 minutos)

1. Esforzarse, si es logísticamente posible, por organizar un viaje grupal supervisado y atractivo dentro de un entorno seguro designado.
2. Fomentar la participación activa, permitiendo a los participantes aplicar las habilidades adquiridas y las medidas de seguridad en un entorno práctico.

MATERIALES NECESARIOS

1. Bicicletas asignadas para fines de demostración y paseo en grupo.
2. Equipo de seguridad esencial, incluidos cascos y chalecos reflectantes, tanto para demostración como para uso práctico.
3. Herramientas necesarias para las actividades básicas de mantenimiento de la bicicleta (lubricante para cadenas, grasa, herramienta para cadenas, bomba, kit de parches, juego de llaves hexagonales)
4. Mapas o recursos de fácil acceso que atiendan a la planificación eficaz de rutas y navegación.

ACTIVIDAD 2 – DESAFÍO DE DISEÑO DE TRANSPORTE SOSTENIBLE

VISIÓN GENERAL

Este desafío de diseño atractivo y práctico sumerge a los jóvenes participantes en un entorno dinámico donde conceptualizan y elaboran soluciones innovadoras de transporte sostenible. Con el objetivo de fomentar el pensamiento creativo y las habilidades de resolución de problemas, esta actividad capacita a las personas para abordar los desafíos contemporáneos de los desplazamientos urbanos, al tiempo que aboga por opciones de movilidad ecológicas.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

1. Concienciar a los participantes sobre el impacto medioambiental de los métodos convencionales de desplazamiento y hacer hincapié en la importancia de las alternativas de transporte ecológicas.
2. Fomentar el trabajo en equipo y la colaboración entre los participantes para crear sinergias entre diversas perspectivas y generar ideas innovadoras que satisfagan las necesidades de transporte sostenible.
3. Inculcar una mentalidad centrada en los principios del diseño sostenible, haciendo hincapié en la integración de recursos renovables, la mínima huella ecológica y el uso eficiente del espacio.

1. Duración estimada: 2:20 horas

INSTRUCCIONES

Etapa 1 - Introducción al Transporte Sostenible (15 minutos)

1. Comience con una discusión esclarecedora que aclare la importancia primordial del transporte sostenible. Enfatizar su papel fundamental en la mitigación del impacto ambiental, al tiempo que subraya la necesidad apremiante de soluciones innovadoras.
2. Destacar las repercusiones ambientales de las prácticas actuales de desplazamiento, ofreciendo una justificación convincente para el desafío de diseño.

Etapa 2 - Sesión informativa sobre el desafío de diseño (20 minutos)

1. Presenta el tema del desafío de diseño: Crear una solución de transporte sostenible para los desplazamientos urbanos con un impacto ambiental mínimo.
1. Esbozar directrices, haciendo hincapié en la integración de las energías renovables y las bajas emisiones.
- 2.

Directrices:

1. Reducción del Impacto Ambiental
2. Integración de Fuentes de Energía Renovables
3. Emisiones mínimas
4. Diseños que ahorran espacio
5. Accesibilidad e inclusión
6. Integración con la infraestructura existente
7. Innovación Tecnológica

Etapa 3 - Diseño y creación de prototipos (60 minutos)

3. Divida a los participantes en grupos pequeños, asegurando la diversidad y la colaboración dentro de los equipos.
4. Proporcione materiales de diseño y espacio para que los grupos hagan una lluvia de ideas y esbocen sus soluciones de transporte.
5. Fomentar la utilización de materiales reciclables o artículos reutilizados para la creación de prototipos.
6. Facilitar las discusiones y el intercambio de ideas entre los participantes.

Etapa 4 - Presentación y Evaluación (30 minutos)

7. Cada grupo presenta su solución de transporte. Fomentar la claridad, la creatividad y el énfasis en los aspectos de sostenibilidad y el impacto potencial.
8. Facilite una sesión de retroalimentación constructiva en la que los participantes evalúen los diseños de otros grupos. Fomente las discusiones, las ideas y el aprendizaje colaborativo.

Etapa 5 – Resumen (15 minutos)

1. Recapitule los aprendizajes clave de la sesión, haciendo hincapié en la importancia del transporte sostenible y las soluciones innovadoras.
2. Anime a los participantes a reflexionar sobre sus experiencias durante el desafío, destacando lo que aprendieron y cómo podría influir en su enfoque de las opciones de transporte en el futuro.

MATERIALES NECESARIOS

3. Papel
4. Marcadores
5. Cartón
6. Plástico reciclable
7. Tubos de cartón
8. Pintar

9. Cola

ACTIVIDAD 3 – DISEÑANDO UNA CIUDAD SOSTENIBLE PARA EL FUTURO

VISIÓN GENERAL

Esta actividad tiene como objetivo involucrar a los participantes en una exploración creativa e interactiva del transporte sostenible y limpio para un futuro más verde. Los participantes tendrán la tarea de diseñar una ciudad sostenible, centrándose en el sector del transporte, para demostrar cómo el transporte sostenible y limpio puede contribuir a un futuro más verde. La actividad proporcionará una introducción a la importancia del transporte sostenible para reducir las emisiones de carbono, promover comunidades más saludables y crear ciudades más resilientes.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

1. Comprender la importancia del transporte sostenible para reducir las emisiones de carbono y promover un futuro más verde.
2. Adquirir conocimientos sobre los diferentes modos de transporte sostenible y sus beneficios.
3. Desarrollo de soluciones creativas e innovadoras para el transporte sostenible en el contexto de la ciudad.
4. Duración estimada: 2:15 horas

INSTRUCCIONES

Etapa 1 – Preparación (15 minutos)

5. Divida a los participantes en grupos de 3-4 miembros cada uno.
6. A cada grupo se le entregará un mapa de la ciudad y un conjunto de opciones de transporte sostenible (por ejemplo, carriles para bicicletas, transporte público, vehículos eléctricos, etc.).

Etapa 2 - Fase de Diseño de Transporte Urbano Sostenible (1,5 horas)

7. Los grupos tendrán la tarea de diseñar un sistema de transporte sostenible para su ciudad, teniendo en cuenta factores como la densidad de población, las características geográficas y la infraestructura existente.

Etapa 3 – Presentación del resultado (30 minutos)

1. Cada grupo presentará su diseño al resto de los participantes, explicando la razón de ser de sus elecciones y cómo su diseño contribuye a un futuro más verde.
2. Después de todas las presentaciones, los participantes votarán por el diseño de transporte más innovador y sostenible.

MATERIALES NECESARIOS

3. Callejero
4. Conjunto de opciones de transporte sostenible (por ejemplo, carriles para bicicletas, transporte público, vehículos eléctricos, etc.)
5. Rotuladores o bolígrafos para dibujar el sistema de transporte
6. Ponencia para presentaciones
7. Materiales de votación (por ejemplo, notas adhesivas, tarjetas de votación)



Partners:



DISCLAIMER: This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained herein [Project number: 2022-2-FR02-KA220-YOU-000099414]