



Training Pack for Youth Workers - ACTIVITIES





Pack de formation pour les animateurs de jeunesse - ACTIVITÉS



Co-funded by
the European Union

Module : *Action participative menée par les jeunes*

TABLE DES MATIÈRES

ACTIVITÉ 1 – Aperçu de l'action participative menée par les jeunes	3
APERÇU	3
OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE	3
INSTRUCTIONS	3
MATÉRIEL NÉCESSAIRE	3
ACTIVITÉ 2 – Explorer les initiatives européennes d'autonomisation des jeunes	4
APERÇU	4
OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE	4
INSTRUCTIONS	4
MATÉRIEL NÉCESSAIRE	4
ACTIVITÉ 3 – Atelier de collaboration des parties prenantes	6
APERÇU	6
OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE	6
INSTRUCTIONS	6
MATÉRIEL NÉCESSAIRE	6





ACTIVITÉ 1 – *Aperçu de l'action participative menée par les jeunes*



Co-funded by
the European Union

APERÇU

Cette activité vise à fournir aux participants une compréhension globale de l'action participative menée par les jeunes (APJ). Il explore les racines historiques, les principes fondamentaux, les applications pratiques et le rôle des parties prenantes dans la promotion de l'engagement des jeunes.

L'action participative dirigée par les jeunes est une approche dynamique permettant aux jeunes de devenir des leaders, des défenseurs et des agents de changement dans leurs communautés. Cette activité plonge dans la philosophie et la pratique de YPA, en mettant l'accent sur son impact transformateur sur les jeunes et engagement communautaire.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Comprendre l'évolution historique et les principes de YPA.
- Reconnaître les applications pratiques de YPA à travers des exemples concrets.

Durée estimée : environ 30 minutes.

INSTRUCTIONS

Commencez par examiner le contenu fourni sur le module Action participative menée par les jeunes, réfléchissez aux racines historiques et aux principes fondamentaux mis en évidence dans l'exploration en fournissant au moins 1 exemple pratique pour comprendre l'application des principes de l'APJ.

LES MATÉRIAUX NÉCESSAIRES

- Accès au contenu fourni sur l'action participative menée par les jeunes.
- Matériel de prise de notes pour la réflexion.





ACTIVITÉ 2 – *Explorer les initiatives européennes d'autonomisation des jeunes*



APERÇU

Cette activité vise à explorer les principales politiques et initiatives européennes dédiées à l'autonomisation des jeunes citoyens. Les participants se pencheront sur l'engagement de l'UE en faveur de la croissance et du développement de la jeunesse, comprenant comment ces politiques servent de voies vers la croissance, de connexions avec le reste du monde et de voix en faveur du changement.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Obtenez un aperçu des principales politiques européennes favorisant l'autonomisation des jeunes.
- Comprendre les initiatives spécifiques dérivées de ces politiques et leur impact sur les jeunes.
- Explorez le rôle des jeunes dans la mise en œuvre et le bénéfice de ces initiatives.
- Réfléchissez aux implications plus larges de ces politiques sur l'engagement des jeunes et le développement sociétal.

Durée estimée : environ 45 minutes.

INSTRUCTIONS

Donnez un aperçu de l'engagement de l'Union européenne en faveur de la croissance et du développement de la jeunesse et discutez d'au moins deux politiques européennes clés (par exemple, la stratégie de l'UE pour la jeunesse, le Fonds social européen (FSE), le corps européen de solidarité, l'Europe créative et le programme pour une Europe numérique).

Encouragez les participants à discuter et à analyser le rôle des jeunes dans la conduite de changements positifs grâce à ces programmes et à participer activement aux discussions pour améliorer la compréhension.

Encouragez un dialogue ouvert sur l'impact perçu et l'efficacité de chaque initiative.

LES MATÉRIEAUX NÉCESSAIRES

- Matériel de présentation sur les politiques et initiatives européennes d'autonomisation des jeunes.
- Aides visuelles illustrant les initiatives clés et leurs objectifs.
- Matériel de prise de notes pour les participants.







ACTIVITÉ 3 – *Atelier de collaboration des parties prenantes*



APERÇU

Cet atelier est conçu pour explorer le rôle collaboratif des parties prenantes dans les initiatives d'action participative dirigée par les jeunes (APJ). Comprendre le réseau complexe de parties prenantes est crucial pour le succès de YPA. Cet atelier explore la force de collaboration qui fait avancer les initiatives YPA.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Identifier les principales parties prenantes dans les initiatives YPA.
- Comprendre les rôles et contributions distincts de chaque groupe de parties prenantes.
- Explorez la dynamique de collaboration entre les parties prenantes pour favoriser l'engagement des jeunes.

Durée estimée : environ 60 minutes.

INSTRUCTIONS

Passez en revue le contenu sur la collaboration des parties prenantes dans YPA et explorez les rôles et contributions distincts de chaque groupe de parties prenantes. Discutez de la dynamique de collaboration, partagez vos idées avec les autres participants et réfléchissez à la manière dont une collaboration efficace entre les parties prenantes donne du pouvoir aux jeunes de YPA.

LES MATÉRIAUX NÉCESSAIRES

- Tableau blanc ou tableau à feuilles mobiles pour un brainstorming collaboratif.
- Matériel de prise de notes pour les réflexions des participants.





Les partenaires:



AVIS DE NON-RESPONSABILITÉ : Cette publication reflète uniquement le point de vue de l'auteur et la Commission ne peut être tenue responsable de toute utilisation qui pourrait être faite des informations contenues dans le présent document [Numéro du projet : 2022-2-FR02-KA220-YOU-000099414]