



# youthIES

## Training Pack for Youth Workers - ACTIVITIES



**Pakkett ta' Tahrig ghal Persuni li Jahdmu maż-Żgħażaġh - ATTIVITAJIET**  
**Modulu: *Interventi bbażati fil-Komunità***

**WERREJ**

<b>L-1 ATTIVITÀ – X'inhi s-superpotenza tiegħi?</b> .....	2
HARSA ĠENERALI .....	2
OBJETTIVI TAT-TAĠHLIM .....	2
STRUZZJONIJIET .....	2
MATERIALS REKWIŻITI .....	3
<b>IT-2 ATTIVITÀ – Analizi tal-problema</b> .....	4
HARSA ĠENERALI .....	4
OBJETTIVI TAT-TAĠHLIM .....	4
STRUZZJONIJIET .....	4
MATERJALI REKWIŻITI.....	5
<b>IT-3 ATTIVITÀ – Issa iż-żmien għall-Azzjoni...Riċerka!</b> .....	6
HARSA ĠENERALI .....	6
OBJETTIVI TAT-TAĠHLIM .....	6
STRUZZJONIJIET .....	6

## L-1 ATTIVITÀ – *X'inhi s-superpotenza tiegħi?*

### HARSA ĠENERALI

Din l-attività għandha l-mira li toħroġ fil-beraħ il-kapaċitajiet ta' kull individwi u kif dawn jistgħu jikkontribwixxu għall-iżvilupp u l-benesseri tal-komunità. Il-parteċipanti jridu jidentifikaw il-kapaċitajiet tagħhom, jiddeskrivuhom bħala superpotenzi, u jirrealizzaw li l-ħidma kollaborattiva tagħhom tista' ġġib riżultati aħjar. Din hija attività li fiha gost, u permezz ta' liem l-assi u r-riżorsi tal-grupp se jkunu rikonoxxuti sabiex jiġu sfruttati bl-aktar mod possibbli mingħajr—jekk possibbli—assistenza esterna.

Interventi bbażati fil-komunità diġà huma stabbiliti bħala effettivi sabiex jindirizzaw problemi fi ħdan il-komunità. Permezz tal-ġħoti ta' rwol attiv lill-membri ta' komunità, dawn jiġu inkuraġġiti u jingħataw kunfidenza sabiex jippjanaw azzjonijiet li jġibu bidla. Madankollu, ħafna drabi, l-assi u r-riżorsi tal-komunità ma jiġux rikonoxxuti u l-fok jintefa' fuq il-bżonnijiet. Din l-attività tirrispodni għall-bżonn li jkun hemm rikonoxximent tal-kapaċitajiet tal-membri tal-komunità u kif dawn jistgħu jiġu utlizzati sabiex javvanzaw il-progress. Il-parteċipanti jagħzlu minn lista ta' kapaċitajiet umani li huma preżenti sa mit-twelid, iżda li ma ġewx żviluppati, u jiddiskutu kif din is-superpotenza tista' tkun ta' benefiċċju għall-ambjenti u kif tista' tintuża. Matul din is-sessjoni ta' riflessjoni, għandhom jaħsbu fuq sitwazzjoni reali fejn użaw din il-kapaċità u kif ikkontribwixxew pożittivament għal oħrajn. Jistgħu wkoll jirriflettu fuq nuqqasijiet u fuq liema kapaċitajiet hemm bżonn li jiżviluppaw sabiex jindirizzaw b'mod aħjar kwistjonijiet tal-komunità.

### OBJETTIVI TAT-TAGHLIM

Sa tmiem din l-attività, il-parteċipanti huma mistennija li:

- Jidentifikaw il-kapaċitajiet tagħhom u kif jistgħu jużawhoim biex jindirizzaw il-kwistjonijiet tagħhom.
- Jiffukaw fuq l-assi u r-riżorsi tal-komunità.
- Jirrikonoxxu li ħidma flimkien tista' ġġib riżultati aħjar.
- Iħossuhom inkoraġġiti u mmotivati biex jipproċedu b'azzjonijiet li jistgħu jbidlulhom ħajjithom.
- 45 minuta

### STRUZZJONIJIET

- Fuq il-karti vojta ikteb dawn il-kapaċitajiet umani inerenti li se jissejġu superpotenzi u li wieħed jista' jippratika u jiżviluppa. Xi eżempji jinkludu:

- Li Tosserva: Il-poter li wiehed bih jara b'mod mifruq u mill-viċin
  - Li Tirrifletti: Il-poter li wiehed bih joffri perspettiva oħra.
  - Li Tkun Taf Istintivament u li Timmagina: Il-poter li wiehed bih ikun jaf xi haġa li mhix viżibbli.
  - Li Tisma': Il-poter li wiehed bih joħloq konnessjoni u verament jisma'
  - Li Tempatizza: Il-poter li wiehed bih jara u jhoss minn għajnejn haddiehor.
  - Li Tistaqsi: Il-poter li wiehed bih isaqsi mistoqsijiet li jespandu u jmexxu l-affarijiet.
- Saqsi l-parteciċipanti biex jagħzlu superpotenza waħda li tiddekrivihom perfettament; jekk mhux sodisfatti bil-lista, jistgħu jniżżlu tagħhom stess.
  - Ifforma gruppi ta' 3-4 persuni, fejn kull wiehed minnhom se jirrakonta storja dwar kif ikunu jistgħu jużaw is-superpotenza tagħhom jew kif ikunu jistgħu jgħinu lil haddiehor.
  - Faži ta' riflessjoni: il-parteciċipanti jaħsbu fuq sitwazzjoni reali fejn užaw din il-kapaċità u kif ikkontribwixxew pożittivament għal haddiehor. Jistgħu wkoll jaħsbu fuq l-impatt tal-użu ta' dawn is-superpotenzi għall-oħrajn u jaħsbu f'nuqqasijiet f'kapaċitajiet li għandhom bżonn jiżviluppaw aktar biex jiffurmaw komunità aktar b'saħħitha.

## MATERJALI REKWIZITI

- Karti vojta, pinen

## IT-2 ATTIVITÀ – *Analizi tal-problema*

### HARSA ĠENERALI

- Iddeskrivi fil-qosor l-iskop u l-kuntest tal-attività.

L-iskop ta' din l-attività hu li tipprovdi fehim aktar profond tal-problema permezz ta' karta t'analizi li se tgħin fl-ippjanar u l-organizzazzjoni t'azzjonijiet biex tiġi indirizzata l-problema. Permezz tal-identifikazzjoni tal-problema, il-grupp jista' juża l-informazzjoni sabiex jistabbilixxi għanijiet u objettivi u sabiex ikollu struttura ċara fuq il-passi li jmiss. L-attività tinkludi ħidma fi gruppi u tista' sservi ta' simulazzjoni għal sitwazzjonijiet realistiċi fil-ħajja billi tiffoka fuq kwistjoni li suppost qed isseħħ.

- Tipprovdi introduzzjoni fuq is-sugġett.

L-ewwel pass biex tiddisinja u tadotta interventi bbażati fil-komunità huwa li tidentifika u tanalizza l-problemi tal-komunità li se jikkontribwixxu għall-iżvilupp ta' pjan t'azzjoni. Li jkollok struttura ċara u konkreta tal-ħidma li trid issir tipprovdi kredibbiltà u kontabbiltà għall-grupp u żżomm lin-nies kostantament motivati. Din l-attività se tiffunzjona bħala linja gwida għall-grupp ta' ħidma u tipprovdi fehim aktar profond tal-problema meta jkun għaddejjin minnha. Il-partecipanti se jintalbu biex jaħdmu b'mod kollaborattiv sabiex iwieġbu l-mistoqsijiet fuq il-problema li se tiggwida l-azzjoni tagħhom.

### OBJETTIVI TAT-TAGHLIM

Sa tniem din l-attività, il-partecipanti huma mistennija:

- Li jidentifikaw il-kwistjonijiet reali li komunità qed taffaċċja.
- Li jipprijoritizzaw il-kwistjonijiet abbażi l-livell ta' sinifikat.
- Li jakkwistaw fehim aktar profond tal-problema.
- Li jippreparaw għanijiet u objettivi fissi.
- Tul ta' żmien stmat: siegħa sa siegħa u nofs

### STRUZZJONIJIET

- Aqşam il-membri tal-komunità f'gruppi ta' 3-4 persuni.
- Kull grupp se jaħdem fuq karta A3 li se tkun maqsuma f'2 kolonni.
- Fl-ewwel kolonna, iktieb dawn il-mistoqsijiet li ġejjin:
  - o Liema fatturi jpoġġu n-nies f'riskju?

- L-imġieba ta' min (jew nuqqas ta' mġieba) ikkawżat il-problema?
  - L-imġieba ta' min (jew nuqqas ta' mġieba) issostni l-problema?
  - Għal min hija problema s-sitwazzjoni?
  - X'inhuma l-konsegwenzi negattivi għal dawk affettwati direttament?
  - X'inhuma l-konsegwenzi negattivi għall-komunità?
  - Min u kif wieħed jista' jibbenefika mis-sitwazzjoni attwali?
  - Min għandu jaqsam ir-responsabbiltà biex tissolva l-problema?
  - X'imġieba trid tinbidel biex il-problema tista' tiġi kkunsidrata bħala waħda "solvuta"?
  - X'kundizzjonijiet iridu jinbidlu biex tiġi indirizzata l-kwistjoni jew problema?
  - Kemm hemm bżonn ta' bidla?
  - Se tkun kapaċi tagħmel il-bidla neċessarja?
- Kull grupp se jaħdem flimkien biex iwieġeb dawn il-mistoqsijiet. Jekk m'hemmx biżżejjed ħin biex jiġu indirizzati dawn il-mistoqsijiet, il-kordinatur jista' jqassam 3-4 mistoqsijiet lil kull grupp u mbagħad jippreżenta r-riżultati lill-plenarja.
  - Wara li jwieġbu l-mistoqsijiet, il-gruppi jiddiskutu s-sejbiet tagħhom u jiktbu l-eżiti tagħhom.

## MATERJALI REKWIZITI

- Karti A3, markers.

### IT-3 ATTIVITÀ – *Issa ż-żmien għall-Azzjoni...Riċerka!*

#### PARSA ĠENERALI

- Iddekrivi fil-qosor l-iskop u l-kuntest tal-attività.

L-attività tiffoka fuq il-komunikazzjoni tar-riżultati tal-azzjoni ta' riċerka parteċipatorja (PAR) fil-komunità. Il-parteċipanti jistgħu jużaw dan il-metodu f'xenarju immaġinarju li jista' jkun ukoll xenarju reali. Matul din l-attività, il-parteċipanti għandhom l-opportunità li jgħidli li se jippreżenta l-azzjonijiet tagħhom u jxerrdu l-eżiti tagħhom lill-pubbliku ingenerali.

L-azzjoni ta' riċerka parteċipatorja hija metodu użat ħafna li jintuża biex jiġu indirizzati problemi u li jsib ħafna l-applikazzjoni tiegħu fis-settur edukattiv. Huwa kkunsidrat bħala metodu li faċilment jinvolvi ż-żgħażaġh u jagħtihom rwol attiv u mexxej fir-riżoluzzjoni ta' kwistjonijiet tal-komunità. Madankollu, il-komunitajiet għandhom bżonn eżempji prattiċi u l-aqwa prattiċi biex jiġu konvinti biex jużaw dan il-metodu sabiex jirrisolvu l-kwistjonijiet tagħhom, u, ħafna drabi, PAR li diġà huma implimentati u effettivi ma jkunux magħrufa mill-komunitajiet.

#### OBJETTIVI TAT-TAGHLIM

Sa tmiem din l-attività, il-parteċipanti huma mistennija li:

- Jittrasformaw dejta minn PAR f'forma viżwali sabiex jgħidli li se jippreżenta.
- Jagħtu sommarju tal-eżiti tal-PAR fil-fuljett tagħhom.
- Isiru familjari mal-użu ta' għodda diġitali (e.ż. Canva, PPT).
- Jużaw metodi u tekniki ta' komunikazzjoni biex ixerrdu l-eżiti.
- Tul ta' żmien stmat: siegħa u nofs sa sagħtejn.

#### STRUZZJONIJIET

- Iddeċiedi liema għodda diġitali se tuża biex tipprepara l-fuljett (e.ż. Canva).
- Aghżel template mil-librerija bla ħlas li tirrelata mas-suġġett.
- Iġbor l-informazzjoni bażika kollha li għandek bżonn biex tippreżenta; inkludi l-istadji kollha ta' Riċerka t'Azzjoni: L-Identifikazzjoni tal-Kwistjoni – L-Ippjanar – Il-Kollezzjoni tad-Dejta – L-Edukazzjoni/Taħriġ – L-Osservazzjoni – Ir-Riflessjoni (L-1 Ċiklu)
- Inkludi ritratti li jirrappreżentaw l-istadji jew li joffru evidenza soda tar-riżultati. Ir-ritratti għandhom ikunu attraenti u konvinċenti sabiex jimmotivaw lin-nies biex tiegħu azzjoni.

- Eżempju ta' fuljett ta' PAR jista' jinsab hawn:  
<https://docs.google.com/document/d/1oygMXdeU6BCwKtoq3zUkdD0T9zhNYobwRvmdyI5T6Mo/edit>

#### MATERJALI REKWIŻITI

- Għodda digitali (e.ż. Canva), laptop





**Shab:**



DIKJARAZZJONI TA' RINUNZJA: Din il-pubblikazzjoni tirrifletti biss il-veduti tal-awtur, u l-Kummissjoni ma tistax tinżamm responsabbli għal kwalunkwe użu li jista' jsir mill-informazzjoni li tinsab fiha [Numru tal-proġett: 2022-2-FR02-KA220-YOU-000099414]