

Paquete de Capacitación para Trabajadores Juveniles - Cuestionario

Módulo: Metodologías de pensamiento de diseño "design thinking" y hojas de trabajo prácticas para trabajadores juveniles

1. ¿Por qué es importante tener en cuenta el pensamiento de diseño en la formulación de políticas?

- a) Tener nuevas perspectivas para mirar viejos problemas
- b) Ensayar nuevas formas de crear leyes
- c) No es relevante considerar el pensamiento de diseño en la formulación de políticas
- d) Porque tenemos muchos problemas nuevos que resolver

Respuesta: a) Tener nuevas perspectivas para mirar viejos problemas

2. ¿Quién se cree que fue una de las primeras personas en mencionar el pensamiento de diseño y cuándo?

- a) Federación Europea de Ciclistas en 1969
- b) Premio Nobel Herbert A. Simon en 1969
- c) Asociación Americana de Transporte Público en el año 2000
- d) Premio Nobel Herbert A. Simon en 1999

Respuesta: b) Premio Nobel Herbert A. Simon en 1969

3. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones se puede relacionar con la "mente del principiante"?

- a) Una forma de pensar fuera de la caja para comprender situaciones particulares
- b) Una forma de que las personas hagan preguntas como si no tuvieran la menor idea de sus respuestas
- c) Como un extraterrestre del espacio exterior que pisa la Tierra por primera vez y se pregunta por qué trabajamos de día y dormimos de noche
- d) Como un extraterrestre del espacio exterior que pisa la Tierra por primera vez y se pregunta por qué tiramos plástico a nuestros océanos

Respuesta: Todas las anteriores

4. ¿Qué rol de trabajador juvenil NO aparece en las formas en que deberían empoderar a los jóvenes?

- a) Tutoría
- b) Fuertes habilidades de escucha
- c) Involucrar a los jóvenes en diferentes actividades sociales y de ocio
- d) Alentar a los jóvenes a seguir las normas de la sociedad sin cuestionarlas.

Respuesta: d) Alentar a los jóvenes a seguir las normas de la sociedad sin cuestionarlas

5. ¿Quién debe estar en el centro de la metodología de design thinking?

- a) Máquinas
- b) Sistema político
- c) Humanos
- d) Personas vulnerables

Respuesta: c) Humanos

6. ¿Cuáles son las seis fases del proceso de design thinking? Por favor, seleccione el orden correcto:

- a) Comprender, observar, definir el punto de vista, idear, desarrollar prototipos y probar
- b) Definir el punto de vista, idear, desarrollar prototipos, comprender, observar y probar
- c) Comprender, definir el punto de vista, idear, desarrollar prototipos, reflexionar
- d) Reflexionar, observar, comprender, definir el punto de vista, idear, desarrollar prototipos

Respuesta: a) Comprender, observar, definir el punto de vista, idear, desarrollar prototipos y probar

7. ¿Qué NO se espera de la fase de definición?

- a) Encuadrar el problema y establecer objetivos
- b) Evaluar, interpretar y ponderar los resultados
- c) Comprensión del problema
- d) Un paso previo a la idea de posibles soluciones

Respuesta: c) Comprender el problema

8. ¿Cómo podemos idear según la metodología del design thinking?

- a) Debemos tomar la comprensión y el conocimiento de los pasos anteriores y combinarlos con la imaginación para elaborar soluciones
- b) Debemos pensar en el problema por nuestra cuenta hasta encontrar una solución
- c) No debemos utilizar herramientas creativas y tomarlo en serio
- d) Debemos utilizar la metodología de prueba y error sin pensarlo demasiado

Respuesta: a) Debemos tomar la comprensión y el conocimiento de los pasos anteriores y combinarlos con la imaginación para elaborar soluciones

9. ¿Cómo se puede utilizar la herramienta de formulación de planteamientos de problemas con los jóvenes?

- a) Debe utilizarse para encontrar una solución al problema de un joven
- b) Se utiliza para ayudar a los equipos a comprender el problema para que puedan trabajar para resolverlo
- c) Se debe utilizar con los jóvenes durante las entrevistas largas para tener una idea inicial del tema
- d) Puede utilizar esta herramienta solo con su conocimiento sobre los jóvenes con los que está trabajando

Respuesta: b) Se utiliza para ayudar a los equipos a comprender el problema para que puedan trabajar para resolverlo

10. ¿Cuáles son los elementos clave de un ejercicio de lluvia de ideas?

- a) Generar tantas ideas (ideación) como sea posible antes de que se resuelvan
- b) Debe estimular la creatividad y permitir que todos los participantes aporten sus ideas
- c) Confianza creativa, cantidad antes que calidad, visualizar ideas y utilizar gestos
- d) Construir sobre las ideas de los demás, una persona habla a la vez, sin prejuicios, continuar con la lluvia de ideas y fallar a menudo y temprano

Respuesta: Todas las anteriores