

## Paquete de Capacitación para Trabajadores Juveniles

Módulo: *Acción participativa liderada por jóvenes*

### TABLA DE CONTENIDOS

1. INTRODUCCIÓN
2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE
3. REFERENCIAS A LAS POLÍTICAS DE LA UE
4. **CAPÍTULO I Explorando el Contexto Histórico de la APJ: Rastreado las Raíces del Empoderamiento de los Jóvenes**
5. **CAPÍTULO II Revelando los Pilares de la APJ: Principios que Empoderan a los Jóvenes para un Cambio Positivo**
6. **CAPÍTULO III Comprensión de las funciones de las partes interesadas en el EPY**
7. RESUMEN/CONCLUSIONES
8. REFERENCIAS

## 1. INTRODUCCIÓN

“La participación de los jóvenes en la vida democrática consiste en que los jóvenes individuales y los grupos de jóvenes tengan el derecho, los medios, el espacio, la oportunidad y, cuando sea necesario, el apoyo para expresar libremente sus opiniones, contribuir e influir en la toma de decisiones de la sociedad sobre los asuntos que les afectan, y participar activamente en la vida democrática y cívica de nuestras comunidades.”<sup>1</sup>



Source: freepik

### ¡Saludos y bienvenidos al Paquete de Capacitación de Acción Participativa Liderada por Jóvenes!

Nos complace tenerlo aquí mientras nos embarcamos en un viaje para explorar los principios y prácticas de la acción participativa liderada por jóvenes, un enfoque dinámico que desempeña un papel vital en el empoderamiento de los jóvenes y el fomento de un cambio positivo dentro de sus comunidades.

La Acción Participativa Liderada por Jóvenes (YPA, por sus siglas en inglés) es un marco integral que no solo reconoce la agencia y el potencial de los jóvenes, sino que los involucra activamente en el proceso de toma de decisiones. Como trabajadores juveniles, ustedes son fundamentales para facilitar este proceso, guiando a los jóvenes para que se conviertan en líderes efectivos y agentes de cambio.

Antes de profundizar en los intrincados detalles de YPA, tomemos un momento para comprender su significado. La Acción Participativa Liderada por Jóvenes sirve como una herramienta transformadora que no solo empodera a los jóvenes, sino que también contribuye al desarrollo de comunidades resilientes y prósperas.

Al aprovechar la creatividad, la pasión y las perspectivas únicas de los jóvenes, podemos abordar desafíos apremiantes y trabajar hacia un futuro mejor.

A lo largo de esta capacitación, exploraremos los principios que sustentan la APY, profundizaremos en su evolución histórica y examinaremos su papel fundamental en el apoyo a las iniciativas lideradas por jóvenes.

Es esencial que aborde esta capacitación con una mente abierta y un compromiso con el aprendizaje, ya que lo equipará con el conocimiento y las habilidades necesarias para involucrarse de manera

<sup>1</sup> Definition of youth participation taken from the SALTO PI (2020) Youth Participation Strategy, Tallinn

efectiva con los jóvenes de manera participativa.

Alentamos su participación activa y compromiso durante esta capacitación, ya que sus conocimientos y experiencias contribuirán significativamente a nuestro viaje de aprendizaje colectivo.

Así que, sin más preámbulos, comencemos nuestra exploración del potencial transformador de la acción liderada por jóvenes.

¿Estás listo? ¡Empecemos!

## 2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### Objetivo 1: Explorar el contexto histórico del EPY

- Comprender la evolución histórica de la Acción Participativa Liderada por Jóvenes (APJ).
  - Reconocer los hitos clave y las figuras influyentes en el desarrollo de YPA.
  - Obtenga información sobre cómo el contexto histórico ha dado forma al panorama actual de YPA.
- **Resultado 1: Contexto histórico del EPY** A medida que avanzamos en este capítulo, adquirirá la capacidad de rastrear la evolución histórica de la Acción Participativa Liderada por Jóvenes (APJ). Al final de este capítulo, podrá articular no solo los hitos históricos, sino también las figuras influyentes que han dado forma al EPY en lo que es hoy. Además, comprenderá cómo el contexto histórico ha dejado su huella en el panorama contemporáneo de las iniciativas del EPY.

### Objetivo 2: Comprender los principios del EPY

- Definir y explicar los principios básicos que sustentan la Acción Participativa Liderada por Jóvenes.
  - Explorar la importancia de estos principios para empoderar a los jóvenes y fomentar la participación de la comunidad.
  - Identificar ejemplos prácticos que ilustren la aplicación de los principios del EPY.
- **Resultado 2: Principios de la EPY** Al concluir este capítulo, usted estará bien versado en los principios básicos que forman la base de la EPJ. No sólo serás capaz de definir estos principios, sino también de comprender su profundo significado. Estará preparado para proporcionar ejemplos prácticos que muestren cómo estos principios pueden traducirse en acciones en el contexto de los proyectos de EPY.

### Objetivo 3: Identificar a las partes interesadas clave en las iniciativas de EPY

- Reconocer a los diversos grupos de interés involucrados en los proyectos del EPY, incluidos los jóvenes, los miembros de la comunidad, las ONG y las agencias gubernamentales.
- Comprender las distintas funciones y responsabilidades de cada grupo de partes interesadas en el contexto de la APJ.
- Apreciar la importancia de los esfuerzos de colaboración entre las partes interesadas para lograr los objetivos del EPY.

- **Resultado 3: Partes interesadas en las iniciativas del EPY** A medida que exploremos este capítulo, desarrollará la capacidad de identificar y categorizar los principales grupos de partes interesadas que participan en las iniciativas del EPY. Más allá de la mera identificación, también obtendrá información sobre los distintos roles y responsabilidades que tiene cada grupo de partes interesadas en el marco de los proyectos del EPY. Y lo que es más importante, apreciará la necesidad de fomentar la colaboración y la comunicación efectivas entre estas partes interesadas para lograr los objetivos generales de la APJ.

### 3. REFERENCIAS A LAS POLÍTICAS DE LA UE

La Unión Europea concede una gran importancia al crecimiento y desarrollo de sus jóvenes ciudadanos. Este compromiso se materializa en un conjunto de políticas e iniciativas bien pensadas, cada una de ellas destinada a fomentar el potencial de los jóvenes y fomentar la participación activa. En el marco de la UE, se desarrollan muchas políticas e iniciativas diseñadas para empoderar a los jóvenes con los recursos y las oportunidades.

Estas políticas son más que directrices; Son caminos hacia el crecimiento, conexiones con el mundo en general y voces que abogan por el cambio. Entre estas importantes Políticas Europeas, podemos destacar:

- **Estrategia de la UE para la Juventud:** La Estrategia de la UE para la Juventud tiene como objetivo implicar y capacitar a los jóvenes de Europa. Promueve la participación de los jóvenes en la vida democrática, incluidos los parlamentos y consejos juveniles.

*Una emanación directa de la misma está representada por:*

**Parlamento de la juventud:** Muchos países europeos han establecido parlamentos de la juventud o consejos de la juventud, que proporcionan a los jóvenes una plataforma para participar en la política y abogar por políticas que afecten a su generación.

- **Fondo Social Europeo (FSE) y Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER):** Estos fondos pueden apoyar el emprendimiento social, incluidas las empresas sociales dirigidas por jóvenes.

*Una emanación directa de la misma está representada por:*

**Empresas sociales dirigidas por jóvenes:** En toda Europa, muchos jóvenes emprendedores están creando empresas sociales para hacer frente a diversos retos sociales. Estas empresas a menudo tienen una fuerte misión social o ambiental y se comprometen con las comunidades locales.

- **Cuerpo Europeo de Solidaridad:** Esta iniciativa de la UE ofrece oportunidades para que los jóvenes se ofrezcan como voluntarios y participen en actividades solidarias en toda Europa.

*Una emanación directa de la misma está representada por:*

**Voluntariado:** Los jóvenes europeos participan activamente en actividades de voluntariado, ya sea a través de organizaciones comunitarias locales, ONG internacionales o programas del Servicio Voluntario Europeo (SVE). Participan en diversos proyectos, desde la conservación del medio ambiente hasta el apoyo social.

- **Europa Creativa:** El programa Europa Creativa apoya iniciativas culturales y creativas, que pueden incluir proyectos culturales y artísticos liderados por jóvenes.

*Una emanación directa de la misma está representada por:*

**Jóvenes en iniciativas culturales y artísticas:** Los jóvenes europeos participan en diversas iniciativas culturales y artísticas, organizando eventos, exposiciones y espectáculos para promover la diversidad cultural y la creatividad.

- **Programa Europa Digital:** Este programa apoya la digitalización en toda Europa, lo que también puede beneficiar al trabajo juvenil digital y a las iniciativas de alfabetización digital.

*Una emanación directa de la misma está representada por:*

**Trabajo digital con jóvenes:** Con la creciente importancia de la tecnología, muchos países europeos han invertido en iniciativas de trabajo digital con jóvenes. Estos programas empoderan a los jóvenes con habilidades digitales y los alientan a abordar desafíos digitales, como el acoso en línea y la alfabetización digital.

Estas referencias representan solo una pequeña fracción de las muchas acciones e iniciativas lideradas por jóvenes que se están llevando a cabo en Europa. Los jóvenes de todo el continente participan activamente en la creación de un cambio positivo en sus comunidades y sociedades, abordando una amplia gama de cuestiones y abogando por un futuro más sostenible e inclusivo.

## CAPÍTULO I: Explorando el Contexto Histórico de la APJ: Rastreamo las Raíces del Empoderamiento de los Jóvenes

### 1.1 Comprender la evolución histórica de la Acción Participativa Liderada por Jóvenes (APJ) en Europa.

Nuestro viaje comienza con el reconocimiento de las voces de los jóvenes en la historia de Europa. Pensemos en momentos cruciales como las protestas estudiantiles europeas de la década de 1960, en las que jóvenes de todo el continente expresaron fervientemente sus preocupaciones contra las injusticias sociales y buscaron un cambio.

Estas protestas formaron parte de la ola global más amplia de movimientos estudiantiles y agitación social que caracterizó la década de 1960. Si bien las causas, los desencadenantes y los resultados específicos de las protestas variaron de un país a otro, compartieron temas comunes y estuvieron influenciados por tendencias globales similares.

Estas primeras expresiones de activismo juvenil sentaron las bases para una participación juvenil más estructurada.

El concepto de EPY en el siglo XX marcó un cambio significativo en la forma en que la sociedad veía y se relacionaba con los jóvenes. Europa fue testigo del surgimiento de un compromiso juvenil estructurado que, en última instancia, dio origen al concepto de Acción Participativa Liderada por los Jóvenes. Esta evolución estuvo influenciada tanto por el discurso académico como por los movimientos de base. Figuras y organizaciones clave desempeñaron un papel importante en la configuración del EPY como un marco integral para la participación de los jóvenes, que refleja la diversidad de perspectivas europeas.

El trabajo teórico se estableció a través de investigaciones académicas y publicaciones que exploraron los principios y prácticas del EPY en el contexto europeo. Estas contribuciones no solo definieron un concepto; Formularon una filosofía que reconocía el potencial de los jóvenes como participantes activos en la configuración de sus comunidades y sociedades.

Si avanzamos hasta el día de hoy, somos testigos de la perdurable relevancia de los principios del EPY en Europa. Los movimientos recientes liderados por jóvenes, como los que abogan por la acción climática y la justicia social, han aprovechado los principios del EPY para influir en las políticas e impulsar el cambio en todo el continente. Los *viernes*

*El movimiento for Future* es un ejemplo conmovedor de EPY en acción, que inspira a los jóvenes de toda Europa a participar activamente en el discurso mundial sobre el cambio climático. Este movimiento climático global liderado por jóvenes comenzó en agosto de 2018 cuando una estudiante sueca de 15 años, Greta Thunberg, comenzó a hacer huelga desde la escuela para exigir una acción más fuerte contra el cambio climático. Todos los viernes se sentaba frente al Parlamento sueco con un cartel que decía "Skolstrejk för klimatet" (Huelga escolar por el clima). La protesta solitaria de Thunberg rápidamente llamó la atención e inspiró a otros jóvenes de todo el mundo a unirse a ella en una huelga desde la escuela para exigir una acción climática inmediata y efectiva de sus gobiernos.

Nuestro recorrido por la evolución histórica del EPY en Europa ilustra la profunda transformación que se ha producido a lo largo del tiempo. Revela cómo los jóvenes de Europa han pasado de ser observadores pasivos a agentes de cambio activos, contribuyendo de manera significativa a sus comunidades y al mundo.

## 1.2 Reconocer los hitos clave y las figuras influyentes en el desarrollo de la APJ.

En nuestra exploración de la Acción Participativa Liderada por Jóvenes (APJ), es esencial rendir homenaje a los hitos clave y a las figuras influyentes que han sido fundamentales para dar forma a su evolución.

- **Roger Hart:** La escalera de la participación juvenil (década de 1970)

Una de las figuras más notables en el ámbito de la participación juvenil, Roger Hart, ha desempeñado un papel pionero desde la década de 1970. Su conceptualización de la "*Escalera de la Participación Juvenil*" ha sido un marco fundamental para comprender los niveles de participación de los jóvenes. No solo ha dado forma a los fundamentos teóricos del EPY, sino que también ha ofrecido una herramienta práctica para los trabajadores y defensores de la juventud.

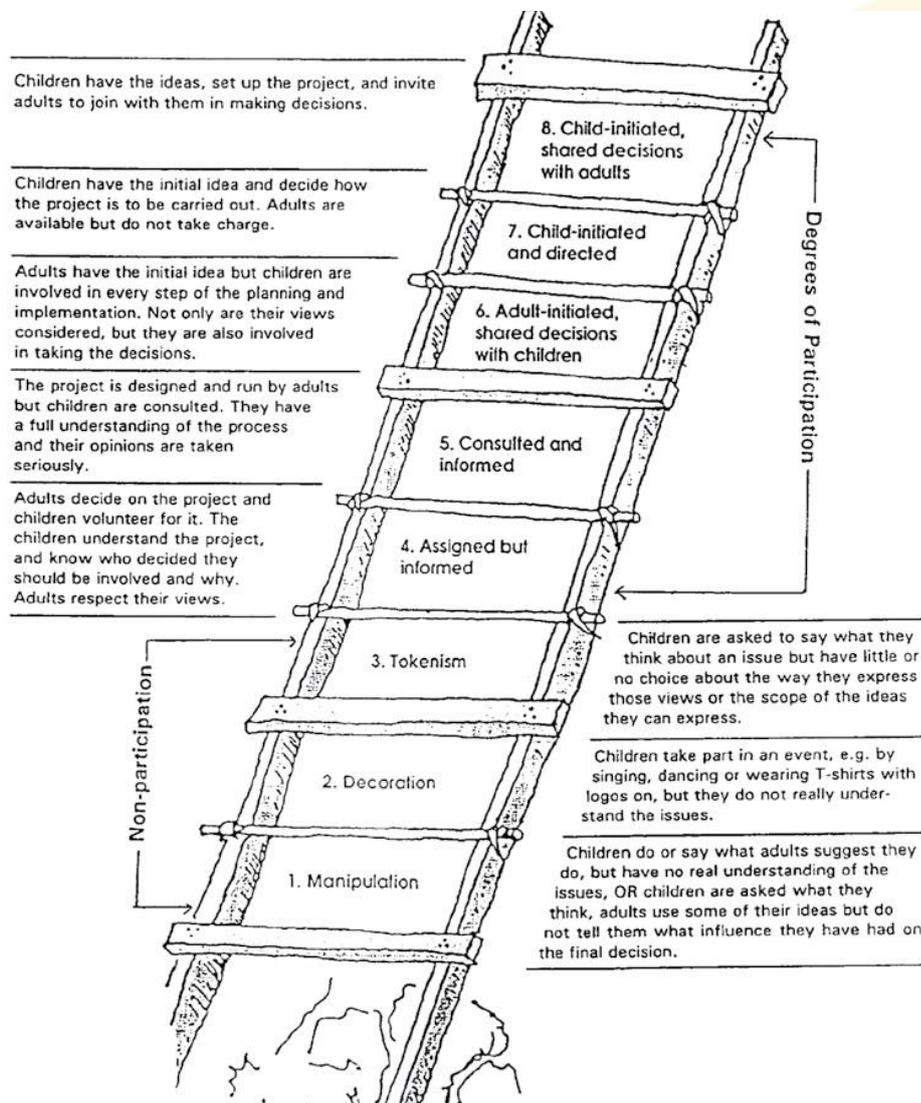


Figure 1: The ladder of participation. (Taken from 'The right to play and children's participation' by Roger Hart, in The Article 31 Action Pack, published by PLAY · TRAIN, 1995).

- **Shirley Jenkins:** El continuo de la participación (década de 1990)

Shirley Jenkins, una influyente académica británica, ha sido una fuerza impulsora desde la década de 1990. Su desarrollo del "Continuo de Participación" y el "Marco de las 4C" para la participación de los jóvenes ha influido significativamente en la forma en que se implementa el EPY en la práctica.

El Continuum de Participación es un marco conceptual que presenta un espectro de diferentes niveles de participación juvenil, incluyendo los siguientes niveles:

- *No participación*: Los jóvenes no tienen participación ni influencia en las decisiones o actividades que les afectan.
- *Tokenismo*: Se incluye a los jóvenes, pero su participación es simbólica y carece de influencia real.
- *Decoración*: Se consulta a los jóvenes o se les involucra para que participen en las apariciones, pero es posible que sus aportaciones no se tomen en serio.
- *Asignados pero informados*: A los jóvenes se les asignan funciones y responsabilidades, pero pueden tener una influencia limitada.
- *Consultados e informados*: Los jóvenes son consultados e informados activamente sobre las decisiones y los problemas.
- *Decisiones compartidas iniciadas por adultos*: Jóvenes y adultos colaboran en la toma de decisiones.
- *Jóvenes iniciados y dirigidos*: Los jóvenes toman la iniciativa en el inicio y la dirección de proyectos o acciones.
- *Liderado por los jóvenes*: Los jóvenes están totalmente a cargo, tomando decisiones y actuando de forma independiente.

El Continuo de Participación proporciona un marco útil para evaluar el grado de participación de los jóvenes en diversas iniciativas y ayuda a identificar oportunidades para aumentar el nivel de participación de los jóvenes.

El marco de las 4C:

El Marco de las 4C es otro modelo utilizado para categorizar las diferentes formas de participación y compromiso de los jóvenes. Las 4C significan:

- *Consultados*: En este nivel, los jóvenes son consultados o se les pide su opinión sobre temas específicos, pero las decisiones finales las toman los adultos.
- *Contribución*: Los jóvenes no solo comparten sus puntos de vista, sino que también contribuyen activamente al proceso de toma de decisiones. Su aporte se tiene en cuenta para dar forma al resultado.
- *Colaborativo*: Los jóvenes colaboran con los adultos en la toma de decisiones, trabajando juntos como socios. Sus contribuciones son valoradas y las decisiones se toman colectivamente.
- *Liderada por los niños o codecisión*: En este nivel más alto, los jóvenes no solo están involucrados, sino que están liderando activamente y tomando decisiones de forma independiente o en asociación con los adultos.

Tanto el Continuo de Participación como el Marco de las 4C son herramientas valiosas para evaluar y mejorar la participación de los jóvenes. A menudo se utilizan en el diseño de programas, políticas e iniciativas destinadas a aumentar la participación y el empoderamiento de los jóvenes.

### 1.3 Obtener información sobre cómo el contexto histórico ha dado forma al panorama actual del EPY.

Los poderosos ecos del Movimiento por los Derechos Civiles en los Estados Unidos y las protestas estudiantiles globales de la década de 1960 resonaron al otro lado del Atlántico, inspirando a una generación de jóvenes activistas europeos.

Los llamamientos a la justicia social, la igualdad y el compromiso participativo resonaron profundamente entre los jóvenes europeos, encendiendo su pasión por el activismo. Estas chispas históricas de empoderamiento juvenil preparan el escenario para

participación contemporánea de los jóvenes en la toma de decisiones y seguir iluminando el camino a seguir.

Los fundamentos teóricos de la APJ, defendidos por figuras influyentes como Roger Hart y Shirley Jenkins, encuentran una resonancia armoniosa en el contexto europeo. Conceptos como la "*Escalera de la Participación Juvenil*", el "*Continuo de Participación*" y los principios de la EPY inclusiva no solo han dado forma al marco teórico, sino que también se han integrado hábilmente en las aplicaciones prácticas de la participación de los jóvenes en diversas naciones europeas. Esta sinergia intelectual ha desempeñado un papel fundamental en la unificación y estandarización de las prácticas de participación juvenil en toda Europa.

Europa ha sido testigo de una serie de hitos cruciales que han influido significativamente en el desarrollo de la APJ. El *Tratado de Lisboa*, un momento trascendental en la historia europea, reconoció formalmente el imperativo de involucrar a los jóvenes en los procesos de toma de decisiones. Este reconocimiento histórico catalizó un cambio de paradigma en la política europea, impulsando el desarrollo de la Estrategia Europea para la Juventud. Esta estrategia integral no solo priorizó la participación de los jóvenes, sino que también fomentó la cooperación transfronteriza entre las naciones europeas. Sentó las bases para un enfoque unificado y colaborativo del EPY que trasciende las fronteras nacionales.

La influencia de los movimientos juveniles globales es particularmente pronunciada en Europa. La *Primavera Árabe*, un potente movimiento arraigado en los principios del EPY, mostró el extraordinario potencial de los jóvenes para impulsar el cambio político. En todo Oriente Medio y el norte de África, los jóvenes activistas aprovecharon los principios de la organización de base y la toma de decisiones participativa para desafiar a los regímenes autoritarios y abogar por reformas democráticas. Además, *Fridays for Future*, impulsado por la determinación inquebrantable de Greta Thunberg, ha movilizado a una generación de jóvenes activistas climáticos en toda Europa y el mundo. Estos movimientos no solo han subrayado la necesidad urgente de abordar el cambio climático, sino que también han puesto de relieve el papel fundamental del EPY en la configuración de las respuestas políticas, impulsando a los jóvenes a ser poderosos agentes de cambio.

A medida que Europa avanza hacia el siglo XXI, el EPY en el continente está marcado por la transformación y adaptación continuas. A partir de las valiosas lecciones de la historia, las prácticas europeas de EPY han evolucionado para ser más sensibles culturalmente, incluir las voces marginadas y adaptarse a la era digital. El ámbito digital, en particular, se ha convertido en un potente escenario para la participación de los jóvenes, ya que ofrece una plataforma para que las voces de los jóvenes sean escuchadas, amplificadas y movilizadas para el cambio. La capacidad de adaptación de Europa es vital para involucrar a la población joven diversa y dinámica del continente, garantizando que el EPY siga siendo una fuerza relevante y receptiva.

El contexto histórico no ofrece una mera visión retrospectiva; sirve como estrella guía para dar forma al futuro del EPY en Europa. Al aplicar los profundos conocimientos recogidos de la historia, Europa no solo está equipada, sino que se inspira para diseñar e implementar iniciativas de participación juvenil adaptadas a las necesidades, aspiraciones y desafíos específicos de la juventud europea contemporánea. El contexto histórico es a la vez una brújula informativa y una fuente de inspiración, que guía a Europa hacia un futuro en el que los jóvenes no son espectadores pasivos, sino arquitectos activos de un cambio positivo en sus comunidades y sociedades.

## CAPÍTULO II: Revelando los Pilares de la APJ: Principios que Empoderan a los Jóvenes para un Cambio Positivo

### 2.1 Definir y explicar los principios básicos que sustentan la acción participativa liderada por jóvenes.

La Acción Participativa Liderada por Jóvenes (APJ) se guía por un conjunto de principios básicos que son fundamentales para su filosofía y práctica. Estos principios sientan las bases para un compromiso, empoderamiento y participación activa significativos de los jóvenes. En este capítulo, profundizamos en los principios que sustentan la APY, arrojando luz sobre su importancia y el papel que desempeñan en la configuración de la esencia de la APY.

#### 1. Inclusividad

En el corazón de YPA está el principio de inclusión. Reconoce la diversidad de los jóvenes y garantiza que todas las voces sean escuchadas y valoradas, independientemente de sus antecedentes, capacidades o circunstancias. La inclusión se extiende a los jóvenes marginados y vulnerables, que pueden enfrentar barreras adicionales para participar. El objetivo de la EPY es crear entornos en los que todos los jóvenes se sientan bienvenidos y capacitados para participar en los procesos de toma de decisiones.

#### 2. Liderazgo Juvenil

El liderazgo juvenil es una piedra angular de YPA. Reconoce la capacidad y el potencial de los jóvenes para liderar y tomar la iniciativa para impulsar el cambio. El EPY empodera a los jóvenes no solo para que participen, sino también para que sean líderes de proyectos, iniciativas y movimientos. Al colocar a los jóvenes en roles de liderazgo, YPA reconoce su capacidad para dar forma activa a sus comunidades y sociedades.

#### 3. Participación y toma de decisiones

Un elemento central del EPY es el principio de la participación activa en la toma de decisiones. Hace hincapié en la importancia de que los jóvenes participen en todas las etapas del proceso de adopción de decisiones, desde la identificación de problemas hasta el desarrollo y la aplicación de soluciones. A los jóvenes no sólo se les consulta; Desempeñan un papel integral en la configuración de los resultados. Este principio refleja la creencia de que las decisiones que afectan a los jóvenes deben tomarse con ellos.

#### 4. Aprendizaje y desarrollo de capacidades

El EPY pone un fuerte énfasis en el aprendizaje y el desarrollo de capacidades. Considera la participación como un proceso educativo que dota a los jóvenes de habilidades, conocimientos y experiencias valiosas. Las oportunidades de participación de los jóvenes en el EPY están diseñadas para fomentar el crecimiento personal y colectivo, asegurando que los participantes estén mejor equipados para tomar decisiones informadas y lograr un cambio positivo.

#### 5. Autenticidad y responsabilidad

La autenticidad y la rendición de cuentas son principios clave en YPA. Las contribuciones de los jóvenes se toman en serio y el proceso es transparente y honesto. Los adultos y las instituciones son responsables de las promesas hechas a los jóvenes, asegurando que se cumplan los compromisos. El compromiso auténtico genera confianza y credibilidad, fomentando un entorno positivo para la participación sostenida de los jóvenes.

#### 6. Sostenibilidad e impacto a largo plazo

YPA se preocupa por crear un impacto sostenible a largo plazo. Se centra en abordar problemas sistémicos y en crear soluciones que tengan efectos duraderos en las comunidades y las sociedades. Al inculcar un sentido de responsabilidad cívica y compromiso en los jóvenes, YPA tiene como objetivo cultivar una cultura de ciudadanía activa que se extienda más allá de los proyectos inmediatos.

### 2.2 Explorar la importancia de estos principios para empoderar a los jóvenes y fomentar la participación de la comunidad.

Los principios básicos que sustentan la Acción Participativa Liderada por Jóvenes (APJ) no son conceptos abstractos; Son la fuerza motriz detrás de la participación activa y significativa de los jóvenes. En este subcapítulo, desentrañamos la profunda importancia de estos principios para empoderar a los jóvenes y fomentar la participación de la comunidad, mostrando cómo no son meros ideales, sino herramientas transformadoras para el cambio.

#### 1. Inclusión: *Cerrando la brecha*

La inclusión es el puente que cruza la brecha entre diversos grupos de jóvenes. Reconoce que todas las voces, independientemente de sus antecedentes o circunstancias, tienen valor. El EPY inclusivo empodera a los jóvenes marginados, brindándoles oportunidades y plataformas para expresar sus perspectivas únicas. Al derribar barreras y abrazar la diversidad, YPA fortalece el sentido de pertenencia y solidaridad entre los jóvenes, fomentando una comunidad que valora todas las voces.

#### 2. Liderazgo Juvenil: *Cultivando Agentes de Cambio*

El principio del liderazgo juvenil cultiva una nueva generación de agentes de cambio. YPA empodera a los jóvenes para que tomen las riendas, enseñándoles cómo iniciar, liderar e impulsar el cambio dentro de sus comunidades. Al ofrecer oportunidades de liderazgo, YPA no solo crea líderes capaces, sino que también inspira a otros jóvenes a convertirse en líderes por derecho propio. Este principio impulsa a los jóvenes de observadores pasivos a arquitectos proactivos de la transformación.

### 3. Participación y toma de decisiones: *de las voces a la acción*

La participación activa en la toma de decisiones es el eje que traduce las voces de los jóvenes en acciones tangibles. El EPY reconoce que la participación significativa no se limita a la consulta, sino que se extiende a la participación en todas las etapas de la toma de decisiones. Al incluir a los jóvenes en el proceso, el EPY transforma sus ideas y opiniones en soluciones viables, fomentando un sentido de propiedad y responsabilidad entre los jóvenes por los resultados.

### 4. Aprendizaje y desarrollo de capacidades: *herramientas para la vida*

El EPY funciona como una poderosa herramienta educativa, equipando a los jóvenes con las habilidades y los conocimientos necesarios para el compromiso cívico. Ofrece experiencias prácticas, tutoría y capacitación, lo que permite a los jóvenes desarrollar sus capacidades. Este principio es importante no solo para el presente sino también para el futuro, ya que prepara a los jóvenes para navegar por problemas sociales complejos y convertirse en ciudadanos informados y proactivos.

### 5. Autenticidad y responsabilidad: Generar *confianza*

La autenticidad y la rendición de cuentas forman la base de la confianza entre los jóvenes y los adultos y las instituciones que los involucran. En YPA, el compromiso de cumplir las promesas y ser transparente genera un fuerte sentido de confianza entre todas las partes interesadas. Esta confianza es esencial para fomentar una comunidad sana y colaborativa en la que todas las partes trabajen juntas con confianza e integridad.

### 6. Sostenibilidad e impacto a largo plazo: *un legado duradero*

El EPY no se contenta con soluciones a corto plazo; Busca crear un legado duradero. Al centrarse en la sostenibilidad, el EPY aborda los problemas sistémicos, asegurando que sus esfuerzos tengan un impacto duradero en las comunidades y las sociedades.

Este principio inculca un sentido de responsabilidad cívica en los jóvenes, motivándolos a ser defensores y agentes de cambio de por vida.

## 2.3 Identificación de ejemplos prácticos que ilustren la aplicación de los principios del EPY

Para comprender realmente la importancia de los principios básicos que sustentan la Acción Participativa Liderada por Jóvenes (APJ), es invaluable explorar ejemplos prácticos que muestren vívidamente cómo estos principios cobran vida en entornos del mundo real. En este capítulo, examinamos ejemplos tangibles que iluminan la aplicación de los principios del EPY, demostrando cómo empoderan a los jóvenes y fomentan la participación de la comunidad.

### 1. Inclusión: *Consejos de la Juventud y Diversidad*

En muchas comunidades, se han establecido Consejos de la Juventud para promover la inclusión. Estos consejos están formados por jóvenes diversos, que representan diversos orígenes, experiencias e identidades. Garantizan que los jóvenes marginados, incluidos los pertenecientes a grupos minoritarios, participen activamente en los procesos de adopción de decisiones. Al adoptar este principio de inclusión, los Consejos de la Juventud crean espacios donde se valoran todas las voces y donde los jóvenes subrepresentados tienen la misma oportunidad de participar y ser escuchados.

## 2. Liderazgo Juvenil: *Proyectos Comunitarios Impulsados por Jóvenes*

Los proyectos comunitarios impulsados por los jóvenes son ejemplos perfectos de liderazgo juvenil en acción. En estas iniciativas, los jóvenes toman la iniciativa en la identificación de los problemas de la comunidad y en el diseño de soluciones. Se convierten en gestores de proyectos, organizadores y defensores del cambio. Ya sea que se trate de una campaña ambiental dirigida por jóvenes, un grupo de apoyo de salud mental dirigido por pares o un proyecto de arte público diseñado por jóvenes, estos esfuerzos reflejan el empoderamiento de los líderes jóvenes que impulsan activamente un cambio positivo.

## 3. Participación y toma de decisiones: *políticas diseñadas por los jóvenes*

Un ejemplo brillante del principio de participación y toma de decisiones puede verse en las políticas diseñadas por los jóvenes. Algunos municipios e instituciones educativas involucran a los jóvenes en la co-creación de políticas y estrategias que les afectan directamente. Los jóvenes participan en la elaboración, modificación y decisión de políticas relacionadas con la educación, los servicios para la juventud y el desarrollo comunitario. Este compromiso activo transforma a los jóvenes de receptores pasivos de decisiones en coautores de las políticas que rigen sus vidas.

## 4. Aprendizaje y desarrollo de capacidades: *talleres dirigidos por jóvenes*

Los talleres y las sesiones de capacitación dirigidos por jóvenes son ejemplos notables del principio del aprendizaje y el desarrollo de capacidades. En estos entornos, los jóvenes asumen el papel de formadores, compartiendo sus conocimientos y experiencias con sus compañeros. Facilitan talleres sobre temas como la alfabetización digital, la concienciación sobre la salud mental o las habilidades de defensa. Al convertirse en educadores, no solo desarrollan sus propias capacidades, sino que también contribuyen a los conocimientos y habilidades de sus pares, fomentando una cultura de aprendizaje compartido.

## 5. Autenticidad y rendición de cuentas: *asociaciones transparentes entre jóvenes y adultos*

Las asociaciones transparentes entre jóvenes y adultos ejemplifican la autenticidad y la rendición de cuentas en la práctica. En estas asociaciones, se establecen roles y expectativas claras, asegurando que tanto los jóvenes como los adultos entiendan sus responsabilidades. Los jóvenes no son fichas; Son participantes activos. Al responsabilizar a las instituciones y a los adultos de sus compromisos, estas asociaciones fomentan la confianza, la autenticidad y la cooperación significativa.

## 6. Sostenibilidad e impacto a largo plazo: *empresas sociales lideradas por jóvenes*

Las empresas sociales lideradas por jóvenes son la prueba viviente del principio de sostenibilidad y de impacto a largo plazo. Estas empresas suelen ser iniciadas y gestionadas por jóvenes empresarios con un fuerte sentido de la responsabilidad social. Abordan cuestiones sistémicas, como la pobreza o la sostenibilidad ambiental, al tiempo que crean puestos de trabajo y benefician a las comunidades. Al centrarse en un impacto duradero, estas iniciativas dejan un legado duradero, inculcando en los jóvenes un sentido del deber cívico y la motivación para lograr un cambio a largo plazo.

Al reconocer estos principios en acción, llegamos a comprender que YPA es una fuerza transformadora que equipa a los jóvenes con las herramientas, oportunidades y plataformas que necesitan para convertirse en catalizadores de un cambio positivo en sus comunidades y sociedades.

## 1. CAPÍTULO III: Comprensión de las funciones de las partes interesadas en el EPY

### 3.1 Reconocer a los diversos grupos de partes interesadas que participan en los proyectos del EPY, incluidos los jóvenes, los miembros de la comunidad, las ONG y las agencias gubernamentales.

Los proyectos de Acción Participativa Liderada por Jóvenes (APJ) no existen de forma aislada; Se nutren de la colaboración y participación de diversos grupos de partes interesadas:

#### 1. *Los jóvenes: el corazón y el alma del EPY*

En el centro de los proyectos del EPY están los propios jóvenes. No son beneficiarios pasivos, sino agentes activos de cambio. Como partes interesadas, impulsan las iniciativas, identifican problemas y lideran la elaboración de soluciones. Sus diversas perspectivas, energía y creatividad son la fuerza impulsora detrás de YPA, convirtiéndolos en el corazón y el alma de estos proyectos.

#### 2. *Miembros de la comunidad: los aliados locales*

Los miembros de la comunidad desempeñan un papel fundamental en las iniciativas del EPY. Ofrecen conocimiento local, contexto cultural y apoyo a los esfuerzos de los jóvenes. Como partes interesadas, contribuyen a identificar las necesidades de la comunidad, proporcionan recursos y pueden ser los beneficiarios de un cambio positivo resultante de los proyectos del EPY. Su participación consolida la conexión entre los jóvenes y la comunidad en general.

#### 3. *Organizaciones no gubernamentales (ONG): Los facilitadores*

Las ONG a menudo actúan como facilitadoras y catalizadoras en los proyectos de EPY. Aportan experiencia, recursos y orientación. Las ONG brindan capacitación, tutoría y apoyo de promoción a los jóvenes, ayudándolos a navegar por el complejo mundo del desarrollo comunitario y el cambio social. Su papel como partes interesadas es fundamental para cerrar la brecha entre los jóvenes y las instituciones establecidas.

#### 4. *Agencias gubernamentales: políticas y recursos*

Las agencias gubernamentales, tanto locales como nacionales, tienen un papel importante que desempeñar en los proyectos del EPY. Son partes interesadas que pueden influir en las decisiones políticas y proporcionar recursos, infraestructura y financiación para iniciativas lideradas por jóvenes. Su apoyo es fundamental para ampliar los proyectos del EPY y garantizar su sostenibilidad a largo plazo.

#### 5. *Instituciones educativas: semillero de participación juvenil*

Las instituciones educativas, incluidas las escuelas y las universidades, suelen ser incubadoras de proyectos de EPY. Sirven como partes interesadas en la formación y el empoderamiento de los jóvenes líderes. Estas instituciones ofrecen una plataforma para que los jóvenes desarrollen las habilidades y los conocimientos necesarios para la participación activa. Desempeñan un papel en la configuración del futuro del EPY al inculcar valores de compromiso cívico y responsabilidad social.

#### 6. *Empresas y Sector Privado: Socios en el Progreso*

El sector privado, incluidas las empresas y las corporaciones, también puede convertirse en parte interesada en la APJ. Pueden apoyar iniciativas lideradas por jóvenes a través de contribuciones financieras, tutoría y oportunidades de empleo. Las empresas desempeñan un papel en la promoción de la responsabilidad social y en la participación de los jóvenes como posibles futuros líderes y empleados.

### 7. Medios y canales de comunicación: amplificando las voces

Los medios de comunicación, tanto tradicionales como digitales, actúan como partes interesadas que ayudan a amplificar las voces de los jóvenes que participan en la APJ. Comparten las historias y los logros de las iniciativas lideradas por jóvenes, creando conciencia e inspirando una participación más amplia de la comunidad. Los medios de comunicación desempeñan un papel fundamental para hacer que el EPY sea visible e influyente.

Cada uno de estos diversos grupos de partes interesadas aporta fortalezas, perspectivas y recursos únicos, y la colaboración efectiva entre ellos es lo que hace que YPA sea una fuerza dinámica para el cambio positivo en las comunidades.

### 3.2 Comprender las distintas funciones y responsabilidades de cada grupo de partes interesadas en el contexto de la APJ.

En el intrincado tapiz de la Acción Participativa Liderada por Jóvenes (APJ), cada grupo de partes interesadas desempeña un papel distinto y vital. Estos roles y responsabilidades definen la dinámica de las iniciativas lideradas por jóvenes e ilustran cómo los esfuerzos de colaboración de diversas partes interesadas impulsan el EPY. Estas funciones y contribuciones únicas en el contexto del EPJ están protagonizadas por jóvenes, miembros de la comunidad, organizaciones no gubernamentales (ONG) y agencias gubernamentales:

#### 1. Los jóvenes: los catalizadores del cambio

Los jóvenes son la fuerza motriz y las partes interesadas centrales en la APJ, y ejercen una inmensa influencia:

*Iniciadores y líderes:* Son los arquitectos de los proyectos del EPY, encendiendo la chispa del cambio y asumiendo roles de liderazgo.

*Participantes:* Participan activamente y comparten sus voces, ideas y perspectivas a lo largo del proceso de toma de decisiones.

*Defensores:* Los jóvenes abogan incansablemente por sus propias necesidades y las de sus compañeros, utilizando sus voces como poderosos instrumentos de cambio.

*Educadores y estudiantes:* En YPA, sirven como educadores y estudiantes, compartiendo conocimientos mientras amplían constantemente su propia comprensión.

*Agentes de cambio:* Los jóvenes son el corazón palpitante del cambio, responsables de impulsar acciones transformadoras que impacten a sus comunidades, a la sociedad y a ellos mismos.

#### 2. Miembros de la comunidad: los partidarios colaborativos

Los miembros de la comunidad desempeñan un papel importante en YPA, facilitando la colaboración y ofreciendo apoyo esencial:

*Recursos y experiencia:* Aportan valiosos conocimientos, experiencia y recursos locales para reforzar el éxito de los proyectos del EPY.

*Retroalimentación y validación:* Los miembros de la comunidad brindan comentarios constructivos sobre las soluciones propuestas, asegurando que se alineen con las necesidades de la comunidad.

*Mentoría:* Como mentores, guían a los jóvenes en su viaje, compartiendo sabiduría y experiencias que enriquecen el proceso.

*Beneficiarios:* A menudo los beneficiarios finales de las iniciativas del EPY, los miembros de la comunidad experimentan directamente los cambios positivos iniciados por los jóvenes.

### **3. Organizaciones no gubernamentales (ONG):** facilitadores y conectores

Las ONG son fundamentales para facilitar y conectar dentro del panorama del EPY:

*Desarrollo de capacidades:* Ofrecen capacitación y apoyo esenciales para equipar a los jóvenes con las habilidades y los conocimientos necesarios para una participación activa.

*Promoción y creación de redes:* Las ONG abogan por los derechos de los jóvenes y conectan a los jóvenes con amplias redes, recursos y oportunidades.

*Apoyo técnico:* Las ONG proporcionan asistencia técnica, experiencia en gestión de proyectos y acceso a financiación para reforzar el éxito de los proyectos del EPY.

*Facilitación:* Desempeñan un papel fundamental en la facilitación de las asociaciones entre jóvenes y adultos, asegurando que los proyectos del EPY se adhieran a las directrices éticas y a las mejores prácticas.

### **4. Agencias gubernamentales:** los responsables de la formulación de políticas y los facilitadores

Las agencias gubernamentales ejercen una influencia sustancial en el panorama del EPY:

*Política y financiamiento:* Dan forma a las políticas que apoyan y promueven la participación de los jóvenes, asignando recursos para impulsar el éxito de los proyectos del EPY.

*Regulación:* Las agencias gubernamentales se aseguran de que las iniciativas de EPY se adhieran a las normas legales y de seguridad, promoviendo el bienestar de todos los involucrados.

*Rendición de cuentas:* Asumen el papel de responsabilizar a las partes interesadas de sus compromisos, asegurando el progreso y la eficacia de las iniciativas del EPY.

*Infraestructura e instalaciones:* En algunos casos, las agencias gubernamentales proporcionan infraestructura e instalaciones esenciales para apoyar los proyectos del EPY.

*Reconocimiento:* Ciertas agencias gubernamentales reconocen e integran formalmente las iniciativas del EPY en sus procesos de toma de decisiones, dando el debido respeto a las voces de los jóvenes.

Esta comprensión integral de los distintos roles y responsabilidades de estos grupos de partes interesadas pinta una imagen vívida de los esfuerzos orquestados que hacen que el EPY prospere. Es esta colaboración armoniosa, en la que cada parte interesada aporta sus fortalezas y experiencia únicas, lo que empodera a los jóvenes para que sean catalizadores del cambio al tiempo que fomenta la participación activa de la comunidad.

### **3.3 Apreciar la importancia de los esfuerzos de colaboración entre las partes interesadas para alcanzar los objetivos del EPYP**

YPA reconoce que cada parte interesada aporta un conjunto único de habilidades, experiencias y recursos. Los esfuerzos de colaboración permiten una comprensión más completa de los desafíos que enfrentan los jóvenes y las comunidades. Además, esta colaboración fomenta un sentido de responsabilidad compartida entre las partes interesadas.

Cuando cada grupo invierte en el éxito de las iniciativas del EPY, es más probable que se comprometan con la sostenibilidad y los resultados a largo plazo.

Además, las partes interesadas ponen en común sus recursos, tanto financieros como no financieros, para apoyar las iniciativas del EPY. Esta movilización colectiva de recursos puede aumentar la escala y el impacto de los proyectos.

Por otro lado, los trabajadores juveniles sirven como constructores de puentes, mediadores y facilitadores, asegurando que se escuchen todas las voces y se valoren las contribuciones. Sus responsabilidades incluyen facilitar diálogos significativos, fomentar la comunicación abierta y respetuosa entre las partes interesadas con diferentes perspectivas e intereses y ayudar a forjar asociaciones entre ONG, agencias gubernamentales y miembros de la comunidad para apoyar los proyectos de EPY.

También se aseguran de que las voces de los jóvenes ocupen un lugar central en el proceso de toma de decisiones, empoderándolos para liderar al tiempo que brindan orientación cuando sea necesario y ayudan a establecer metas, expectativas y plazos claros, asegurando que todas las partes interesadas sigan siendo responsables de sus compromisos.

En conclusión, **el éxito de las iniciativas del EPY depende de los esfuerzos de colaboración.** Las partes interesadas que trabajan juntas crean una fuerza poderosa para el cambio positivo. Aprender la importancia de la colaboración fomenta un compromiso compartido para lograr los objetivos de YPA, que incluyen empoderar a los jóvenes, mejorar la participación de la comunidad y abordar problemas sociales apremiantes.

Al concluir este módulo de capacitación, enfatizamos que la colaboración no es una opción, sino una piedra angular de YPA, uniendo diversas perspectivas y talentos en una misión común para construir un mundo más inclusivo y equitativo.

## RESUMEN/CONCLUSIONES

En esta exploración exhaustiva de la Acción Participativa Liderada por Jóvenes (APJ), nos hemos aventurado en el corazón de un enfoque dinámico y transformador para la participación de los jóvenes. Desde las raíces históricas del activismo juvenil hasta los principios fundamentales que sustentan la APY, desde ejemplos prácticos de su aplicación a los roles de diversos grupos de partes interesadas, hemos obtenido información invaluable sobre una filosofía y práctica que empodera a los jóvenes y fomenta la participación comunitaria.

En la base de YPA hay un reconocimiento de la agencia, la creatividad y el potencial de los jóvenes. No son meros participantes en la toma de decisiones; Son líderes, defensores y agentes de cambio. La evolución histórica de la APJ, impulsada tanto por el discurso académico como por el activismo de base, subraya el impacto duradero que los movimientos liderados por jóvenes han tenido en los panoramas sociales y políticos mundiales.

Los principios básicos del EPY proporcionan una hoja de ruta para un compromiso significativo, haciendo hincapié en la inclusión, el liderazgo juvenil, la participación activa en la toma de decisiones, el aprendizaje y el desarrollo de capacidades, la autenticidad y la responsabilidad, la flexibilidad, la adaptación y el enfoque en la sostenibilidad y el impacto a largo plazo. Estos principios no son sólo ideales; Son los cimientos sobre los que los jóvenes construyen sus aspiraciones y crean un mundo más inclusivo y equitativo.

Ejemplos prácticos ilustran la aplicación en el mundo real de los principios del EPY. Estos ejemplos van desde proyectos comunitarios liderados por jóvenes hasta plataformas de participación digital, que muestran la adaptabilidad y la capacidad de respuesta del EPY para abordar las necesidades cambiantes de los jóvenes y sus comunidades.

La intrincada red de partes interesadas, incluidos los jóvenes, los miembros de la comunidad, las ONG y las agencias gubernamentales, representa una fuerza de colaboración que impulsa las iniciativas del EPY. Cada grupo desempeña un papel distinto, contribuyendo con recursos, apoyo, experiencia y tutoría, y facilitando conexiones. La colaboración armoniosa de estas partes interesadas empodera a los jóvenes para liderar y fomenta la participación comunitaria.

En conclusión, la Acción Participativa Liderada por Jóvenes no es sólo un concepto o un marco; Es una filosofía y práctica que empodera a los jóvenes para que sean miembros activos, comprometidos y responsables de sus comunidades. Es un esfuerzo colectivo, impulsado por la colaboración de diversas partes interesadas, que trabajan juntas para crear una sociedad más inclusiva y empoderada. YPA es una fuerza transformadora para el cambio positivo, empoderando a los jóvenes para que sean catalizadores del progreso y fomentando una comunidad donde las voces de los jóvenes no solo se escuchen, sino que se acepten activamente.

Al concluir esta exploración, reconocemos que el EPY es un faro que nos guía hacia un futuro en el que prospere la participación de los jóvenes y en el que se aproveche el poder colectivo de los jóvenes para lograr un mundo más brillante e inclusivo.

## REFERENCIAS

Checkoway, B. (2011). Renewing the Civic Mission of the American Research University. *Change: The Magazine of Higher Learning*, 43(5), 28-35.  
Chapter 2: General Overview of the Subject

Hart, R. (1997). *Children's Participation: The Theory and Practice of Involving Young Citizens in Community Development and Environmental Care*. Earthscan.

Shier, H. (2001). Pathways to Participation: Openings, Opportunities, and Obligations. *Children & Society*, 15(2), 107-117.

Council of Europe. (2002). *The European Charter for Regional or Minority Languages*. <https://www.coe.int/en/web/european-charter-regional-or-minority-languages/home>

United Nations. (1989). *Convention on the Rights of the Child*. <https://www.ohchr.org/en/professionalinterest/pages/crc.aspx>

Lundy, L., & McEvoy, L. (2012). You Can't Say No to a Bribe: Children's Participation and the Costs of Resisting Heteronormativity. *Childhood*, 19(2), 131-144.

European Commission. (2010). *EU Youth Strategy 2010-2018: Investing and Empowering – A renewed open method of coordination to address youth challenges and opportunities*. <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX%3A52009DC0200>

World Bank. (2008). *Participation Sourcebook*. <https://documents.worldbank.org/en/publication/documents-reports/documentdetail/509011468329276414/participation-sourcebook>

Shier, H. (2006). Pathways to Participation: Openings, Opportunities, and Obligations. *A New Model for Enhancing Children's Participation in Decision-Making, in the contexts of UK Development and disabled children's childhoods* (pp. 12-18).

United Nations. (2015). *Transforming Our World: The 2030 Agenda for Sustainable Development*. <https://sdgs.un.org/2030agenda>

Checkoway, B.

(2011).

Renewing the Civic  
Mission of the



American Research University. Change: The Magazine of Higher Learning, 43(5), 28-35.

World Bank. (2008). Participation Sourcebook.  
<https://documents.worldbank.org/en/publication/documents-reports/documentdetail/509011468329276414/participation-sourcebook>