

## Pack de formation pour les animateurs de jeunesse

### Module : Interventions communautaires

#### TABLE DES MATIÈRES

1. INTRODUCTION
2. RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE
3. RÉFÉRENCES AUX POLITIQUES DE L'UE
4. CHAPITRE I Introduction aux interventions communautaires
5. CHAPITRE II Planification et mise en œuvre d'interventions communautaires
6. CHAPITRE III Approches et modèles d'interventions communautaires
7. ÉTUDES DE CAS (EXEMPLES DE BONNES PRATIQUES)
8. RÉSUMÉ/CONCLUSIONS
9. LES RÉFÉRENCES

## 1. INTRODUCTION



« Seuls, nous pouvons si peu faire ; ensemble, nous pouvons faire tellement de choses ».

Hellen Keller

Si vous vous souciez de votre communauté et pensez que les individus peuvent favoriser le changement social en travaillant ensemble, mais que vous vous demandez toujours comment vous pouvez mettre en pratique quelque chose, alors ce module vous guidera ! Si votre objectif ultime est de contribuer positivement au bien-être de votre communauté, vous trouverez ici de nombreuses informations et moyens de vous stimuler et de motiver les autres à vous rejoindre. En lisant ce module, vous découvrirez que l'élément clé du changement social réside au cœur de la communauté et qu'en exploitant ses atouts et ses ressources, la transformation finira par émerger.

Dans ce module, nous explorerons les méthodes collaboratives communautaires qui contribuent à résoudre des problèmes récurrents, simples ou difficiles, qui entravent la croissance et le développement de la communauté. Les interventions communautaires apparaissent comme importantes et plus efficaces pour améliorer la qualité de vie de la communauté, car leur principe principal est d'attribuer le rôle actif de premier plan aux membres de la communauté eux-mêmes. Ils reconnaissent également la force et les capacités des individus et, grâce à des actions conjointes, ils peuvent apporter les résultats souhaités.

Un rôle important est également attribué aux animateurs de jeunesse, qui ont la capacité d'initier et de guider de telles interventions, en tant que liens entre les jeunes et la communauté. Les animateurs de jeunesse peuvent aider les jeunes à développer des compétences générales et les encourager à participer à des activités qui profitent à la communauté. Les jeunes peuvent jouer le rôle d'agents de changement, puisqu'ils peuvent ensuite utiliser les principes et les pratiques des interventions communautaires pour résoudre les problèmes qui les affectent directement.

Tout au long de ce module, l'importance des communautés unies dans la résolution des problèmes sera soulignée, une fois bien sûr qu'elles auront identifié et reconnu leurs propres ressources, qui seront utilisées pour résoudre leurs problèmes. Les actions participatives et les initiatives globales sont au cœur d'une société démocratique, qui défend et lutte pour la justice sociale et l'équité, et vise ainsi le développement et la prospérité.

## 2. RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE

À la fin de ce module, les animateurs de jeunesse seront capables de :

- Décrire le concept des interventions communautaires.
- Reconnaître l'impact des programmes d'intervention communautaires.
- Comprendre le rôle important des communautés dans la résolution des problèmes.
- Apprenez à évaluer les besoins de la communauté.
- Concevoir un plan d'action pour une intervention en suivant des instructions étape par étape.
- Comprendre l'importance de mobiliser les ressources communautaires et les partenariats.
- Définir le développement communautaire basé sur les actifs.
- Appliquer la recherche-action participative.
- Comprendre les avantages des initiatives à impact collectif.

### 3. RÉFÉRENCES AUX POLITIQUES DE L'UE

- Fonds social européen (FSE) – Le FSE est l'un des fonds structurels de l'UE visant à promouvoir l'emploi, à renforcer l'inclusion sociale et à améliorer les compétences de la main-d'œuvre.
- Fonds européen de développement régional (FEDER) – Le FEDER vise à soutenir des projets de développement régional dans toute l'UE, en favorisant la croissance économique, la création d'emplois et l'amélioration des infrastructures.
- Pacte vert pour l'Europe – Cette stratégie globale de l'UE se concentre sur la neutralité climatique et la promotion d'une croissance durable. Les interventions communautaires liées à la durabilité environnementale, aux énergies renouvelables, à la réduction des déchets et à la conservation de la biodiversité correspondent aux objectifs énoncés dans le Green Deal européen.
- Horizon Europe – Le programme phare de recherche et d'innovation de l'UE, Horizon Europe, soutient diverses initiatives visant à relever les défis sociétaux, à promouvoir l'innovation et à faire progresser la recherche scientifique.
- Programme Erasmus+ - Ce programme de l'UE soutient l'éducation, la formation, la jeunesse et le sport. Les interventions communautaires axées sur les programmes éducatifs, la formation professionnelle, le développement de la jeunesse et les échanges culturels peuvent s'aligner sur les priorités d'Erasmus+.

## 4. CHAPITRE I Introduction aux interventions communautaires

### 4.1. Définir les interventions communautaires

Les interventions communautaires font référence à des programmes et des initiatives qui visent à résoudre les problèmes récurrents au sein d'une communauté locale définie. Ils peuvent servir à plusieurs fins et, lorsqu'ils sont correctement planifiés et mis en œuvre, ils préviennent et réduisent les facteurs sociaux, économiques et environnementaux complexes qui provoquent des dysfonctionnements au sein de la population ciblée. Les interventions sont conçues pour utiliser des programmes, des politiques ou des stratégies pour atteindre leurs objectifs et sont généralement basées sur un travail collaboratif principalement grâce à l'implication des membres de la communauté dans le processus. Ils peuvent inclure des programmes d'éducation parentale, des programmes de santé, d'éducation et de prévention, des programmes de développement économique et social. En cas d'exécution efficace de l'intervention, la communauté peut bénéficier de l'amélioration du bien-être de ses résidents. Par exemple, les interventions peuvent produire des résultats et des changements sociaux durables et durables après l'achèvement du programme. Ils pourraient servir de ressource pour extraire des données sur la nature de la communauté et ses besoins et guider les futures initiatives de programme. Mais plus important encore, ils peuvent susciter des changements politiques en faveur de la communauté, tout en sauvant des vies individuelles.



Image by [https://www.freepik.com/free-photo/networking-concept-still-life-arrangement\\_16234403.htm#query=community&position=8&from\\_view=search&track=sph](https://www.freepik.com/free-photo/networking-concept-still-life-arrangement_16234403.htm#query=community&position=8&from_view=search&track=sph)>Freepik</a>

L'intervention communautaire est donc un processus dynamique qui vise le progrès de la communauté. Les interventions émergent à mesure que les membres de la communauté établissent une vision et des objectifs communs, qui mènent à un plan d'action pour répondre à leurs besoins. Développer un environnement sain dans une communauté locale nécessite une planification et une mise en œuvre à long terme. Les changements ne se produisent pas seulement localement, mais ils affectent également la société, l'économie et la culture, créant ainsi un environnement diversifié. Des opportunités se présentent aux individus pour renforcer leurs capacités de socialisation, améliorer leur bien-être et devenir autonomes. Dans le cadre de

l'intervention, les membres de la communauté ne sont pas traités comme des objets et de simples utilisateurs finaux, mais comme des partenaires actifs dans la gestion de leur vie sociale et du processus de développement ; ils reconnaissent leurs besoins et leurs problèmes, ils développent des compétences et prennent le contrôle des changements qui renforcent leur autonomie et le fonctionnement démocratique de la communauté. Les membres de la communauté peuvent former des groupes de pression qui peuvent réclamer des avantages et des

services de l'État, tout en protégeant et en exploitant leurs propres ressources pour le changement social.



## 4.2 Le rôle des communautés dans la résolution de problèmes

L'évolution humaine est directement liée au concept de communauté. Les communautés ont été initialement formées pour résoudre divers problèmes de survie et ont ensuite évolué grâce à la collaboration et à l'entraide. Les communautés sont principalement désignées comme le cadre géographique, le lieu où vit un groupe de personnes, mais aussi comme l'environnement dans lequel naissent de nouvelles idées et pratiques. De nos jours, la localité n'est pas exclusivement la caractéristique fondamentale d'une communauté, mais les orientations politiques, professionnelles, idéologiques ou culturelles peuvent servir de critères de formation d'une communauté. Le rôle de la communauté au fil des années est devenu vital en raison de sa contribution dans différents domaines, tels que l'éducation, la santé, la culture, etc. ; La communauté est le principal moteur du développement social. Le sentiment d'appartenance et le lien entre les membres, la solidarité et la dynamique des relations d'entraide sont des dimensions fondamentales de ce concept communautaire. Les communautés fonctionnelles contribuent de manière significative à la qualité de vie et peuvent être qualifiées de durables et efficaces en termes d'objectifs qu'elles se fixent.

Pour une intervention communautaire réussie, l'utilisation de méthodes participatives est considérée comme un élément essentiel. L'utilisation du terme participatif implique que toutes les parties prenantes sont impliquées de manière à pouvoir élever leur voix, exprimer leurs opinions et leurs pensées, tout en pouvant également argumenter ou défier les autres de manière démocratique. Le point de vue de chacun est respecté et tous participent au processus de planification, à la prise de décision et à la mise en œuvre de l'intervention. Ainsi, un environnement inclusif est créé et les membres de la communauté s'approprient tout en essayant de résoudre leurs propres problèmes. L'approche de résolution communautaire présente plusieurs avantages. Étant donné que les membres de la communauté sont les principaux agents de planification et de mise en œuvre des interventions et vivent en même temps au sein de la communauté, ils ont une compréhension mutuelle de leurs défis, de leurs fils conducteurs, de



leurs opportunités et de leurs capacités. Par conséquent, ils peuvent procéder plus efficacement à une évaluation de leurs besoins et identifier leurs problèmes, tout en ayant plus de chances de parvenir à un processus de prise de décision éclairé et, en fin de compte, d'atteindre leurs objectifs.

La résolution de problèmes communautaires est également utilisée dans les écoles où les élèves sont appelés à identifier et à résoudre des problèmes réels. Il s'agit d'une approche visant à impliquer activement les étudiants et à développer leurs compétences en communication, en esprit d'équipe et sociales, leur capacité de pensée critique et à apporter un changement. Préparer les jeunes aux méthodes participatives peut bénéficier à la communauté à un stade ultérieur, en renforçant la démocratie, car ils se familiarisent

avec les processus démocratiques et les compétences générales.

Image by [https://www.freepik.com/free-vector/hand-drawn-business-innovation\\_19948941.htm#query=community%20problem%20solving&position=2&from\\_view=search&track=ais](https://www.freepik.com/free-vector/hand-drawn-business-innovation_19948941.htm#query=community%20problem%20solving&position=2&from_view=search&track=ais)>Freepik</a>

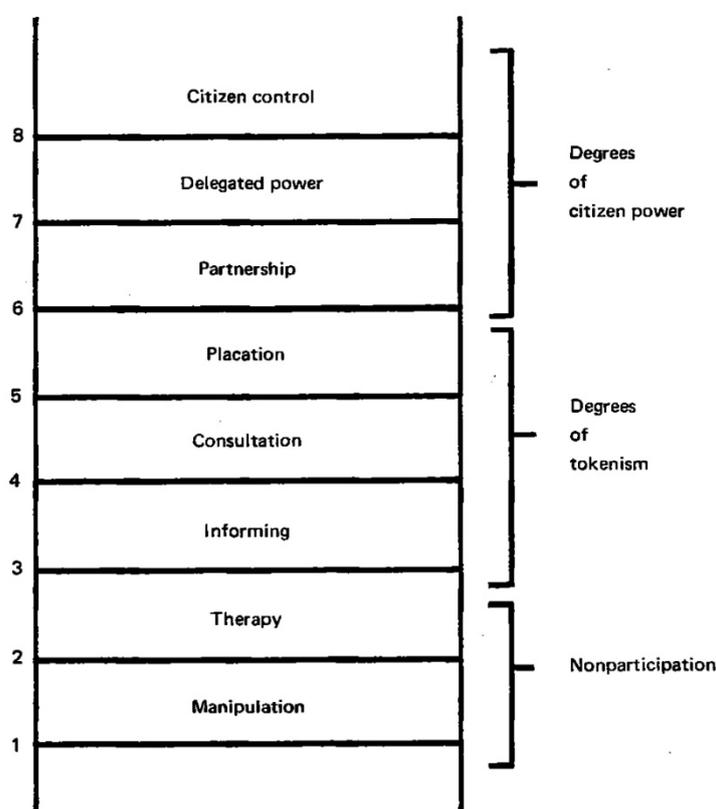


### 4.3 Cadres théoriques pour les interventions communautaires

Dans la littérature, il existe plusieurs tentatives pour aborder le terme communautaire, car il recouvre un large éventail de significations. Habituellement, la communauté représente le *cadre* des interventions, elle est définie par des facteurs géographiques, tels qu'un quartier, une école, une ville, etc. Le but de telles interventions est de favoriser des changements dans le comportement des individus, qui conduiront à réduire le risque de l'expansion du problème dans la communauté au sens large. Le terme peut également désigner la communauté comme la *cible* elle-même du changement. Dans ce modèle, les changements systémiques dans les politiques publiques, les services ou les institutions favorisent progressivement la prospérité et le bien-être de la communauté. Une autre application du terme « communautaire » se concentre sur la communauté en tant que *ressource*. Ce modèle est structuré sur l'idée que la participation et le sentiment d'appropriation des membres de la communauté sont l'élément clé du succès. Enfin, le terme « communautaire » peut faire référence à la communauté en tant que *qu'agent*, ce qui met l'accent sur le développement et l'exploitation des capacités de la communauté pour répondre aux besoins de ses membres.

Sherry Arnstein a proposé en 1969 l'Échelle de participation citoyenne, largement considérée comme un modèle influent en matière de participation communautaire. L'argument central d'Arnstein est que dans les environnements démocratiques, le pouvoir devrait être distribué de manière égale à tous les partis, afin qu'ils puissent tous en bénéficier ; dans ce cadre, les citoyens gagnent du pouvoir en participant. L'échelle métaphorique comporte huit échelons, une approche ascendante, qui décrit trois niveaux de participation citoyenne : la non-participation, les degrés de symbolisme et les degrés de pouvoir citoyen. En bref, les huit échelons de l'échelle de participation citoyenne comprennent :





1. **Manipulation** : cela se produit lorsque les citoyens se voient conférer un pouvoir de manière illusoire, par exemple en participant à des conseils consultatifs ou en participant en tant qu'éléments passifs sans jouer un rôle substantiel dans les manifestations.

2. **Thérapie** : les citoyens s'engagent dans des activités qui visent à les aider plutôt que de lutter contre la racine du problème.

3. **Informier** : l'information fournie aux citoyens est généralement superficielle et à sens unique, ne permettant pas de fournir un retour d'information ou d'engager un dialogue.

4. **Consultation** : les citoyens peuvent exprimer leurs idées, mais rien ne garantit qu'elles seront prises en compte.

5. **Placement** : ici les citoyens

ont un degré d'influence limité, mais ils ne sont impliqués que pour entretenir les faux-semblants.

6. **Partenariat** : à cet échelon, les citoyens ont le droit de négocier avec les détenteurs du pouvoir et de partager les responsabilités sur les processus de prise de décision ou de planification.
7. **Pouvoir délégué** : les citoyens sont simplement responsables d'un programme, en ayant le contrôle sur la gestion, les fonds, la prise de décision.
8. **Contrôle citoyen** : selon les mots d'Arnstein, lorsque « les participants ou les résidents peuvent gouverner un programme ou une institution, être entièrement en charge des aspects politiques et de gestion, et être capables de négocier les conditions dans lesquelles les « étrangers » peuvent les modifier.

## 5. Chapitre 2 : Planification et mise en œuvre d'interventions communautaires

### 5.1. Évaluation des besoins et des atouts de la communauté

L'évaluation des besoins et des ressources locales est importante pour l'amélioration future de la communauté. Les besoins sont l'écart entre la situation actuelle et la situation souhaitable, à laquelle une communauté aspire, tandis que les ressources comprennent tous les actifs (ressources humaines et immatérielles) qui peuvent être utilisés pour l'amélioration. Chaque communauté est une mosaïque composée de personnes issues de milieux socio-économiques et culturels différents qui ont leurs propres besoins et atouts qui doivent être révélés. Pour avoir une vision globale de la communauté, résoudre les problèmes auxquels elle est confrontée et utiliser efficacement ses ressources, il est important de comprendre la structure et l'environnement de la communauté, l'opinion de ses membres, puis de définir des priorités. L'évaluation fonctionnera comme un outil pour clarifier les objectifs de l'intervention et aider à identifier les moyens pour les atteindre de manière logique et efficace. Cela permettra également aux membres de la communauté de participer activement au processus et de mettre en évidence leurs priorités, qu'un observateur externe pourrait manquer. L'utilisation de méthodes participatives communautaires augmentera la confiance des membres et leur donnera un leadership, augmentant ainsi leurs capacités.



[https://www.freepik.com/free-vector/tiny-people-analyst-observing-workers-performance-tablet-performance-rating-employee-work-measurement-work-efficiency-feedback-concept\\_10782800.htm#query=needs%20assessment&position=7&from\\_view=search&track=ais](https://www.freepik.com/free-vector/tiny-people-analyst-observing-workers-performance-tablet-performance-rating-employee-work-measurement-work-efficiency-feedback-concept_10782800.htm#query=needs%20assessment&position=7&from_view=search&track=ais)>Image by vectorjuice</a> on Freepik

L'évaluation des besoins et des ressources doit être effectuée régulièrement tout au long du programme d'intervention et ne pas se limiter au début. Elle peut être menée à l'aide d'une enquête avec une structure informelle ou formelle. Les enquêtes sont utiles car elles complètent les observations statiques avec des informations plus détaillées. Ils peuvent également mettre en évidence d'autres besoins existants possibles et aligner les actions ultérieures sur les objectifs. De plus, ils impliqueront davantage de personnes dans le programme qui soutiendront sa mise en œuvre. La première étape pour lancer l'évaluation consiste à former un groupe qui aidera à acquérir une compréhension globale de la communauté en reconnaissant les informations de base qui devraient être collectées. Le groupe sera également chargé d'identifier d'autres sources d'information qui fourniront davantage de données, telles que les organisations et institutions travaillant dans la communauté. Une personne devrait être chargée de collecter puis d'analyser les données, tandis qu'à la fin les résultats devraient être partagés avec la communauté. L'évaluation est donc vitale car elle met en évidence les priorités de la communauté, les lacunes en termes de capacités, voire les atouts à exploiter.

## 5.2. Élaborer un plan d'action communautaire

Il est très important de mettre en place une procédure structurée qui répond aux objectifs de la communauté dès les premières étapes de l'intervention. Cela maximisera le pourcentage de faisabilité et de réussite et permettra aux membres de rester concentrés sur l'objectif initial sans négliger les détails. Ainsi, un plan d'action est un outil essentiel qui pourrait aider la communauté à organiser la manière dont elle atteindra ses objectifs sur la base d'un plan détaillé, avec des étapes spécifiques. Sur la base de l'évaluation des besoins et des atouts, le problème et son impact négatif sur la communauté sont identifiés, ce qui rend claire la vision de l'intervention, qui montrera la voie à suivre pour un plan d'action étape par étape ; le plan d'action devrait transformer la vision communautaire en réalité.



Dans un premier temps, un groupe de personnes devrait être convoqué pour élaborer le plan d'action.

Il est important d'inclure des membres issus de divers horizons, groupes cibles et secteurs de la communauté pour fournir une vision globale du problème et réfléchir à la manière de procéder pour le résoudre. Le groupe élaborera ensuite le plan d'action et programmera les actions suivantes, tout en devant en informer toutes les parties intéressées. Les tâches doivent être assignées à chacun, afin que chaque membre ait un rôle et une mission dans le plan. Lors de la mise en œuvre du plan d'action, le groupe doit coordonner, examiner et évaluer les actions pour prendre des mesures correctives si nécessaire. Le plan d'action doit faire l'objet d'un suivi régulier, par le biais d'appels téléphoniques et de réunions en face à face, et les membres doivent remplir leurs engagements et respecter les délais. En résumé, le plan d'action devrait inclure les éléments suivants :

Image by [www.freepik.com/free-vector/hand-drawn-business-strategy-with-puzzle-pieces\\_19948927.htm#query=Community%20Action%20Plan&position=16&from\\_view=search&track=ais](https://www.freepik.com/free-vector/hand-drawn-business-strategy-with-puzzle-pieces_19948927.htm#query=Community%20Action%20Plan&position=16&from_view=search&track=ais) Freepik

- **Ce qui** doit changer.
- **Quelles** actions ou changements se produiront.
- **Qui** réalisera ces changements.
- **Quand** ils auront lieu et pour combien de temps.
- **Quoi des ressources** sont nécessaires pour mener à bien ces changements.
- **Communication** (qui devrait savoir quoi ?).

Après l'accomplissement de chaque étape/tâche, le groupe doit célébrer le travail accompli en gardant les membres motivés, enthousiastes et en leur donnant du crédit. Le plan d'action, lorsqu'il est concret, clair et mis à jour, confère crédibilité et responsabilité au groupe, tout en favorisant l'optimisme et la positivité quant aux résultats futurs.



[https://www.freepik.com/free-vector/business-background-design\\_1068430.htm#query=Community%20Action%20Plan&position=4&from\\_view=search&track=ais](https://www.freepik.com/free-vector/business-background-design_1068430.htm#query=Community%20Action%20Plan&position=4&from_view=search&track=ais) Image by GraphiqaStock on Freepik

### 5.3. Mobiliser les ressources communautaires et les partenariats

Les membres de la communauté jouent un rôle essentiel dans la réalisation d'une intervention, mais la préparation de la communauté ne doit pas être considérée comme acquise. Une évaluation initiale du degré dans lequel les membres de la communauté peuvent répondre à l'intervention et résoudre le problème doit être effectuée. La perception d'un problème n'est pas toujours la même pour tout le monde, puisque certains peuvent ne pas le reconnaître comme un problème ou penser qu'il ne se produit pas constamment. En outre, la communauté peut manquer de motivation pour résoudre le problème ou ses efforts ne sont pas efficaces. Pour ces raisons et bien d'autres, une mobilisation communautaire structurée et planifiée doit être mise en place, afin que les actions soient entreprises collectivement et que le degré de réussite augmente. Les approches participatives garantissent que la voix de chacun est entendue, que les membres de la communauté s'approprient les résultats, tandis que les différentes expériences, connaissances et capacités sont prises en compte. Ils assurent également la transparence, puisque les membres de la communauté connaissent les processus et les décisions prises qui les affectent et, en même temps, ils peuvent reconnaître si les membres sont traités et inclus de manière égale.

Il existe de nombreux modèles et stratégies qui peuvent être suivis pour mobiliser les ressources et les partenariats communautaires et ainsi améliorer la qualité de vie dans la communauté. Premièrement, une enquête sur la dynamisation de la communauté autour de la question devrait être entreprise, mettant en évidence la localité de la communauté et ses problèmes, ses priorités et d'autres expériences antérieures. Pour une compréhension approfondie du contexte et une évaluation des besoins et des défis auxquels la communauté pourrait être confrontée, un groupe de discussion est généralement organisé, dans lequel la communauté est représentée par divers segments, hommes et femmes, groupes minoritaires, professionnels, etc. Un groupe de travail doit être convoqué, de partager ses visions et son plan d'action pour obtenir les meilleurs résultats, tandis qu'une analyse SWOT est un outil important pour mettre en évidence les faiblesses des groupes, sur lesquelles l'accent doit être mis. Ensuite, une campagne de plaidoyer devrait être menée pour impliquer les médias et les citoyens dans diverses activités, volontariat, consultations publiques, etc. Par conséquent, la mobilisation des ressources communautaires est un processus stimulé par les membres de la communauté et d'autres ressources pour entreprendre une action collective pour améliorer la vie communautaire. Les membres initient un dialogue dans lequel ils jouent eux-mêmes un rôle prédominant sur les problèmes et les solutions qui affectent leur vie.

La mobilisation communautaire peut être réalisée en utilisant diverses ressources, telles que le leadership, l'évaluation, la gestion organisationnelle et opérationnelle, la communication. Plus précisément, disposer d'une équipe de direction solide, tout en impliquant diverses parties de la communauté qui participent activement et partagent leurs opinions, inspire confiance et crédibilité. La communication interne est importante pour garder les membres sur la même voie et la communauté doit être éduquée et incluse. Les communautés prennent des initiatives et agissent de manière indépendante, tandis que les citoyens se mobilisent eux-mêmes sur la base de motivations personnelles ou communautaires.

La mobilisation des ressources est l'utilisation optimale des ressources, de manière opportune et rentable, où les ressources, les mécanismes et les partenaires sont réunis pour atteindre les objectifs initiaux de l'action. Les ressources naturelles, humaines, morales et culturelles,



matérielles sont toutes prises en compte et peuvent être fournies par des organisations/institutions, des gouvernements nationaux, des entreprises du secteur privé ou il peut s'agir d'un soutien individuel. La mobilisation des ressources repose sur 3 piliers : l'établissement de relations, la communication et la gestion de l'organisation. Le recours à la mobilisation des ressources présente plusieurs avantages, comme l'indépendance, la gestion des fonds propres, l'élargissement de la collaboration et le renforcement des approches participatives, ainsi que le développement de la durabilité.



## 6. Chapitre 3 : Approches et modèles d'interventions à base communautaire

### 6.1. Développement communautaire basé sur les actifs (ABCD)

On observe souvent que les communautés, confrontées à diverses problématiques, recherchent une aide et un soutien extérieurs, considérés comme plus professionnels, mieux dotés en ressources et en connaissances, et donc plus efficaces. L'accent est mis sur les besoins et les problèmes de la communauté, tandis que ses capacités et ses atouts sont mis de côté. Dans le même temps, les capacités, les compétences et les atouts de la communauté sont peu utilisés, ce qui donne l'impression que les communautés sont une masse de personnes confrontées à des problèmes complexes et divers. Au contraire, chaque communauté possède un ensemble unique de compétences, de dons et d'atouts qui peuvent être exploités et ainsi améliorer la qualité de vie ; Tout le monde a quelque chose à offrir.

Le « développement communautaire basé sur les actifs » (ABCD) est une stratégie de développement communautaire durable. Au-delà de la mobilisation d'une communauté particulière, ABCD s'intéresse à la manière de relier les micro-actifs au macro-environnement. L'attrait de l'ABCD réside dans son principe selon lequel les communautés peuvent piloter elles-mêmes le processus de développement en identifiant et en mobilisant les atouts existants, mais souvent méconnus, et en répondant ainsi aux opportunités économiques locales et en créant des opportunités économiques locales » 1. Ainsi, ABCD est le moyen de construire des communautés plus saines, plus sûres, prospères et inclusives avec les citoyens comme principaux contributeurs. ABCD nous invite à commencer par nous concentrer sur ce qui est fort afin que nous puissions utiliser ce qui est fort pour remédier à ce qui ne va pas, et ainsi rendre ce qui est fort encore plus fort. 2

Les approches couramment utilisées sont basées sur le déficit et mettent l'accent sur ce qui manque, sur les problèmes et les besoins de la communauté, et n'apportent donc pas de réforme institutionnelle efficace. Ils utilisent principalement des stratégies descendantes et les citoyens sont considérés comme des récepteurs passifs et non qualifiés, créant ainsi une distance entre les membres de la communauté et un isolement. Cependant, l'approche ABCD est axée sur la communauté et la participation, dans laquelle les citoyens sont habilités à agir en tant qu'agents de changement, ce qui aboutira progressivement à un développement social et durable.

La capacité de la communauté est initialement identifiée comme les atouts des individus, qui seront ensuite exploités. La recherche montre que l'approche ABCD présente cinq atouts clés :

	Deficit Based	Asset Based
<b>Purpose</b>	Changing community through increased services	Changing community through citizen involvement
<b>Method</b>	Institutional reform	Citizen-centred production
<b>Accountability</b>	Leaders are professional staff, accountable to institutional stakeholders.	Leaders are widening circles of volunteer citizens. Accountable to the community.
<b>Significance of Assets</b>	Assets are system inputs. Asset mapping is data collection.	Assets are relationships to be discovered and connected. Asset mapping is self-realization and leadership development.
<b>Production Resource</b>	Money is the key resource. Falls apart without money.	Relationships are the key resource. Falls apart when money becomes the focus.
<b>Operating Challenge</b>	How do we get citizens involved?	How do we channel and build on all this citizen participation?
<b>System Dynamic</b>	Tends to spread itself thinner over time.	Tends to snowball over time.
<b>Evaluation</b>	Success is service outcomes, measured mostly by institutional stakeholders.	Success is capacity, measured mostly by relationships.

Deficit Based Process vs Sustainable Community Development Asset Based Approach

<sup>1</sup> Quoi est Actif Basé Communauté Développement (ABCD) , Boîte à outils par le Collaboratif Pour Quartier Transformation sur <https://www.neighborhoodtransformation.net/>

<sup>2</sup> <https://www.nurturedevelopment.org/about-abcd/>

1. Individus : En tant qu'atout principal, les résidents de la communauté sont considérés comme doués, pleins d'atouts, qui doivent être identifiés et utilisés ultérieurement.
2. Associations : sont de petits groupes informels, gérés pour la plupart par des bénévoles, qui n'ont pas d'intérêt individuel mais peuvent contribuer à la mobilisation communautaire.
3. Institutions : groupes structurés de personnes, principalement des professionnels, travaillant sur une base rémunérée (par exemple, entreprises privées, agences gouvernementales) qui contribuent à établir un sens de responsabilité civique.
4. Physique Actifs : ressources naturelles, terrains, bâtiments.
5. Connexions : un segment important de la communauté. Les liens se construisent grâce à l'interaction individuelle d'individus, qui forment progressivement un réseau de personnes, une communauté.

Table retrieved from ASSET BASED COMMUNITY DEVELOPMENT, Transform Integrated Community Care [https://transform-integratedcommunitycare.com/wp-content/uploads/2021/07/ABCD-paper\\_v03C.pdf](https://transform-integratedcommunitycare.com/wp-content/uploads/2021/07/ABCD-paper_v03C.pdf)

L'approche ABCD a été testée et jugée réussie en suivant des étapes et des principes de base. Premièrement, il est important de recueillir des histoires, car elles dresseront un portrait solide de la communauté et dresseront un portrait des dons, des compétences et des atouts de ses membres. Ils peuvent également mettre en évidence ce qui est important pour les gens et comment les motiver.

Deuxièmement, un groupe central devrait être formé, composé de personnes qui ont fait preuve d'engagement ou de compétences en leadership et qui peuvent appliquer cette approche en établissant des réseaux et des relations au sein de la communauté. Ensuite, les capacités des 5 groupes d'actifs impliqués doivent être identifiées pour mieux utiliser leurs points forts et renforcer le pouvoir de la communauté. Les capacités et la contribution de chacun sont responsables et appréciées, tandis que des places privées ou communautaires sont disponibles. La communauté comprendra que l'économie locale s'améliore grâce à l'utilisation maximale de ses propres ressources. Une étape importante consiste à établir de nouvelles relations et à renforcer les réseaux existants, car les gens reconnaissent les avantages du travail collaboratif et de la participation. Ainsi, un grand engagement est requis de la part de tous les membres impliqués. Enfin, lorsque la vision est claire et que le processus est structuré et organisé, le résultat a plus de chances d'être atteint ; cela crée une auto-mobilisation des membres de la communauté, qui élargissent constamment le réseau communautaire et fixent de nouveaux objectifs vers lesquels ils travaillent.



## 6.2. Recherche-action participative (PAR)

La « recherche-action » a été initialement définie par Kurt Lewin en 1946 comme un cycle itératif de recherche visant à résoudre des problèmes. Sa principale différence par rapport aux autres méthodes est la combinaison de la recherche et de l'action, qui conduit effectivement à un changement. Il a un double objectif : premièrement, étudier les besoins/problèmes d'un groupe de personnes et leur fournir des informations utiles, et deuxièmement, impliquer les gens dans le processus de résolution du problème en utilisant leurs propres compétences, capacités et connaissances ; ainsi, ils prennent davantage conscience de la situation et agissent, tandis que le pouvoir du chercheur externe repose sur la communauté. Le PAR est une méthode qui souligne l'importance de la participation des parties intéressées dans le but d'améliorer la qualité d'un aspect social. Dans ce cas, où toutes les parties intéressées prennent un contrôle actif sur la conception, la mise en œuvre et l'évaluation du projet de recherche, les principes démocratiques et la justice sociale prédominent. Le concept de PAR réside dans la capacité d'apporter un changement positif à travers la recherche et l'action, qui sont réalisées grâce à l'implication de la communauté. Cela se traduit par le développement de liens solides au sein de la communauté, qui sont renforcés par des processus de prise de décision collective, le dialogue et les valeurs. En résumé, l'objectif principal de PAR est de combiner la théorie avec l'action et d'évaluer le processus dans le but d'apporter des changements, en communiquant diverses idées et solutions au sein de la communauté au sens large. Le PAR est aujourd'hui largement utilisé comme outil méthodologique dans les environnements éducatifs pour impliquer les enseignants dans des processus de recherche visant à améliorer les pratiques des conditions d'enseignement et d'apprentissage.

Contrairement à d'autres méthodes qui suivent un modèle linéaire, la PAR est une recherche-action en spirale, basée sur la structure récurrente de planification, de mise en œuvre, d'observation et d'évaluation. Le point de départ est une situation problématique, un enjeu qui préoccupe la communauté et qui nécessite une intervention directe. C'est la communauté elle-même qui identifiera et priorisera les problèmes et définira le type de changement qu'elle souhaite.

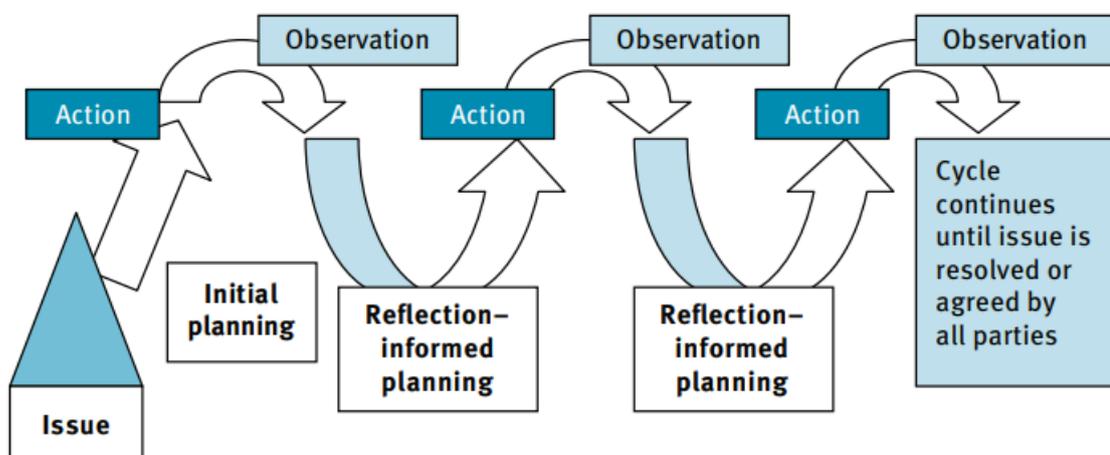


Figure 1 : Le cycle itératif de recherche-action participative (PAR), extrait de Maggie Walter, Participatory Action Research

Durant la phase de planification, une collaboration entre le chercheur et les membres de la communauté est établie pour évaluer le problème, identifier les ressources utiles, puis élaborer le plan. Pour que le chercheur

et la communauté d'intérêt collaborent de manière productive, une communication bilatérale et symétrique substantielle est nécessaire. Vient ensuite la phase de mise en œuvre, au cours de laquelle des observations de l'action et de ses résultats sont effectuées. Enfin, les participants réfléchissent et évaluent le succès de l'action pour informer et façonner le prochain cycle, qui se poursuit en autant d'itérations que nécessaire pour atteindre l'objectif et les résultats souhaités. Cette procédure circulaire permet aux participants d'être flexibles, d'apprendre de leurs erreurs et de s'ajuster pour atteindre des résultats optimaux. Il est indispensable, au cours des quatre étapes, que l'action soit pleinement collaborative et que la boucle ne se referme que lorsque le problème initial est résolu.

La recherche-action participative est considérée comme une méthode efficace pour impliquer les jeunes, qui sont la plupart du temps marginalisés dans les étapes de recherche collaborative et d'évaluation en raison du manque de confiance ou des euphémismes manifestés par les chercheurs adultes. Cependant, l'implication des jeunes dans de tels processus est importante car ils cherchent à résoudre les problèmes sociaux auxquels ils sont eux-mêmes confrontés. Dans les projets PAR, où les jeunes sont activement impliqués, il a été observé qu'ils ont développé de multiples compétences générales, telles que le leadership, la communication et la recherche. En donnant aux jeunes des rôles de premier plan dans la résolution de problèmes, ils deviennent plus conscients des problèmes sociaux qui les entourent, ce qui conduit au développement progressif de la pensée critique et de l'empathie. Des résultats positifs ont également été observés sur les communautés, puisque l'application du PAR leur permet d'être proactives et les aide à renforcer leurs capacités.



[https://www.freepik.com/free-vector/system-software-development-abstract-concept-illustration\\_20769817.htm#query=Participatory%20Action%20Research&position=13&from\\_view=search&track=ais&uuiid=784011c7-be7f-4b52-bacf-1bf1467ef461](https://www.freepik.com/free-vector/system-software-development-abstract-concept-illustration_20769817.htm#query=Participatory%20Action%20Research&position=13&from_view=search&track=ais&uuiid=784011c7-be7f-4b52-bacf-1bf1467ef461) Image by vectorjuice on Freepik

En conclusion, le choix de la méthode de recherche-action participative est généralement fait en raison de sa nature appliquée, liant la théorie à la pratique, axée sur le changement social. Cela implique la participation et la collaboration égale entre les membres impliqués. Il offre également un cadre de mise en œuvre flexible (le processus ouvert en spirale circulaire), à travers lequel les participants agissent et réfléchissent pour comprendre, changer et améliorer leur situation quotidienne ; l'étape de réflexion est un élément clé de réussite.

### 6.3. Initiatives à impact collectif

Conscients du fait que les problèmes sociaux complexes et multidimensionnels ne peuvent être résolus par des entités isolées, l'accent est mis sur des actions globales utilisant les ressources de plusieurs composantes diverses. Les problèmes sociaux augmentent rapidement et les initiatives de l'État se révèlent insuffisantes pour les combattre et les résoudre. L'impact collectif fait référence à l'engagement bien établi et de longue date entre plusieurs acteurs issus d'horizons différents en faveur d'un plan spécifique qui résoudra un problème social particulier, considéré et évalué comme complexe. À cet égard, il est nécessaire de passer des méthodes traditionnelles de résolution de problèmes à des méthodes plus innovantes et collectives.

Le cadre d'impact collectif repose sur cinq conditions clés :

1. Programme commun : toutes les entités participantes se réunissent pour définir le problème et convenir d'un programme commun, qui favorise la communauté d'intérêts, tout en partageant la même vision sur la manière de l'aborder.
2. Mesure partagée : tous les participants conviennent d'utiliser un ensemble commun d'indicateurs pour suivre les progrès et mesurer les résultats, afin que tous les efforts soient responsables et que des améliorations soient apportées.
3. Activités de renforcement mutuel : un plan d'activités de renforcement est avancé, encourageant les activités individuelles et diverses approches à s'aligner sur les autres.
4. Communication continue : une communication cohérente et ouverte renforce les relations et améliore la confiance et l'engagement.
5. Backbone Support : il est essentiel d'avoir une entité centralisée et indépendante qui fournit un soutien continu au groupe, aligne et coordonne les activités pour s'assurer qu'elles atteignent leur objectif initial.

Dans l'approche d'impact collectif, quatre composantes structurelles sont reconnues : le comité directeur, les groupes de travail, le soutien de base et l'engagement communautaire. Le comité de pilotage est établi dès la phase initiale et est responsable de la supervision générale du groupe, de la fourniture de lignes directrices et du suivi des progrès. Le rôle des groupes de travail est d'identifier les stratégies qui permettront d'atteindre les objectifs, de communiquer fréquemment pour maintenir l'engagement de la communauté et de mettre en œuvre les activités. Backbone Support travaille de manière indépendante pour soutenir l'initiative collective, en mettant en évidence la stratégie et la vision du groupe, en soutenant les activités tout au long et en mobilisant les ressources. Enfin, l'implication de la communauté est essentielle au succès, car elle donne pouvoir, voix et appropriation au grand public.

## 8. RÉSUMÉ/CONCLUSIONS

Dans ce module , le concept d'interventions communautaires a été développée, une méthode alternative à la résolution de problèmes qui aide les gens à s'impliquer activement et à faire progresser le changement social à partir du niveau communautaire. Des problèmes sociaux multidimensionnels, complexes et difficiles surgissent rapidement, principalement dans les domaines de la santé et de l'éducation, et les recherches montrent que les programmes d'intervention communautaires ont le potentiel de les résoudre. Ils emploient des processus dynamiques qui contribuent d'abord à cartographier les besoins de la communauté, puis à élaborer une vision et un plan communs pour résoudre les problèmes récurrents. De cette manière, ils améliorent la qualité de vie au sein de la communauté et contribuent au progrès et au développement social global.

Grâce à ces interventions communautaires, le rôle important de la communauté est mis en évidence, qui est souvent négligé, car le rôle principal dans la résolution des problèmes est détenu par les organisations et agences gouvernementales. Au lieu de cela, en donnant un espace d'action à la communauté, qui connaît les priorités et les problèmes qui les concernent, les citoyens passent d'observateurs passifs à des participants actifs, motivés et désireux de changer. Dans le contexte de ces interventions, l'action participative est renforcée, les principes démocratiques sont promus et les inégalités sociales sont catalysées.

Tout au long du module, l'objectif était de mettre en valeur le potentiel de la communauté en fonction des compétences et des connaissances individuelles de chacun, alors qu'habituellement, l'accent est mis sur l'intervention d'un tiers, d'un expert externe et sur ce qui constitue un déficit. Au contraire, toutes les ressources disponibles doivent être utilisées correctement, encourageant ainsi les citoyens qui reconnaissent leur contribution. En outre, la recherche-action participative apparaît comme un outil utile qui profite à la communauté et à tout environnement dans lequel elle est appliquée, car le processus itératif en spirale suivi permet d'identifier les erreurs et de réexaminer la question pour des résultats optimaux.

En tirant parti des approches communautaires , les jeunes peuvent jouer un rôle actif dans les questions qui les concernent directement et se sentir utiles dans la communauté. En même temps, grâce à ces méthodes et stratégies, ils se développent personnellement ; ce est important comme jeune personnes sont le avenir . Ce module peut être utile aux animateurs de jeunesse qui soutiennent des groupes de jeunes dans leur développement personnel, car ils peuvent les guider vers des approches collaboratives et globales pour résoudre leurs problèmes. Ainsi, ils reconnaîtront le pouvoir de la communauté et que même les problèmes complexes peuvent être résolus dans un esprit de collaboration, d'activités conjointes et de vision mutuelle.



## 9. LES RÉFÉRENCES

*Développement communautaire basé sur les atouts : transformer* . (sd). <https://transform-integratedcommunitycare.com/casestudy/asset-based-community-development/>

*Chapitre 18. Décider par où commencer | Section 1. Concevoir des interventions communautaires | Section principale | Boîte à outils communautaire* . (sd). <https://ctb.ku.edu/en/table-of-contents/analyze/where-to-start/design-community-interventions/main>

Collaboratif de transformation des quartiers. (sd). *Qu'est-ce que le développement communautaire basé sur les actifs (ABCD) ?* <https://www.neighborhoodtransformation.net/>.

*Approche sectorielle de mobilisation communautaire* . (sd). Corps de la Miséricorde. <https://www.mercycorps.org/research-resources/community-mobilization-sector-approach#:~:text=Community%20mobilization%20is%20the%20process,governance%2C%20accountability%20and%20peaceful%20change>

*Interagissez pour les ressources des communautés prospères en matière de santé* . (sd). <https://interactforhealth.org/resources/>

McLeroy, KR, Norton, B., Kegler, MC, Burdine, JN et Sumaya, CV (1er avril 2003). *Interventions communautaires* . Journal américain de santé publique. <https://doi.org/10.2105/ajph.93.4.529>

*Mobilisation - Mobilisation des communautés et des ressources* . (sd). PPT. <https://www.slideshare.net/VaishnaviPrabakar3/mobilization-community-and-resource-mobilization>

*Étapes de mobilisation communautaire* . (sd). <https://epfound.ge/en/resources/stories/singleview/392-steps-for-community-mobilization>

*Point de vue sur la participation des jeunes à la recherche-action participative (PAR)* . (sd). <https://ojs.uwindsor.ca/index.php/csw/article/view/5891/4888>

*Qu'est-ce que l'impact collectif - Centre de prix pour l'innovation sociale* . (2020, 2 novembre). Centre des prix pour l'innovation sociale. [https://socialinnovation.usc.edu/social\\_research/what-is-collective-impact/](https://socialinnovation.usc.edu/social_research/what-is-collective-impact/)

*Date de début du 21 avril | Heinrich - Böll - Stiftung Θεσσαλονίκη* . (7 février 2023). Heinrich-Böll-Stiftung Θεσσαλονίκη. <https://gr.boell.org/el/2023/02/07/proseggizontas-tin-koinotita-toy-21oy-aiona>

Dowrick, C. (1er octobre 2013). *Engagement communautaire* . Accroître l'équité d'accès à des services de santé mentale de haute qualité dans les soins primaires : une étude à méthodes mixtes - Bibliothèque NCBI. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK374115/>



Walter, M. (26 mai 2014). *Recherche-action participative*. Utas.  
[https://www.academia.edu/3563840/Participatory\\_Action\\_Research](https://www.academia.edu/3563840/Participatory_Action_Research)

Zaimakis, Y. (7 août 2014). *Κοινοτική Εργασία και τοπικές κοινωνίες*. Crète.  
[https://www.academia.edu/1189763/%CE%9A%CE%BF%CE%B9%CE%BD%CE%BF%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%AE\\_%CE%95%CF%81%CE%B3%CE%B1%CF%83%CE%AF%CE%B1\\_%CE%BA%CE%B1%CE%B9\\_%CF%84%CE%BF%CF%80\\_%CE%B9%CE%BA%CE%AD%CF%82\\_%CE%BA%CE%BF%CE%B9%CE%BD%CF%89%CE%BD%CE%AF%CE%B5%CF%82](https://www.academia.edu/1189763/%CE%9A%CE%BF%CE%B9%CE%BD%CE%BF%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%AE_%CE%95%CF%81%CE%B3%CE%B1%CF%83%CE%AF%CE%B1_%CE%BA%CE%B1%CE%B9_%CF%84%CE%BF%CF%80_%CE%B9%CE%BA%CE%AD%CF%82_%CE%BA%CE%BF%CE%B9%CE%BD%CF%89%CE%BD%CE%AF%CE%B5%CF%82)

*À propos de ABCD - Nurture Development*. (9 mars 2018). Nourrir le développement.  
<https://www.nurturedevelopment.org/about-abcd/>

S. (15 janvier 2020). *Échelle de participation citoyenne*. Organiser l'engagement.  
<https://organizingengagement.org/models/ladder-of-citizen-participation/>

Agdal, R. (13 juin 2020). *Développement communautaire basé sur les actifs : comment démarrer – Communauté abondante*. Communauté abondante.  
<https://www.abundantcommunity.com/asset-based-community-development-how-to-get-started/>

*Interventions communautaires*. (26 janvier 2023). Collège de santé.  
<https://health.oregonstate.edu/hallie-ford/health/practice/community#:~:text=Community%2Dbased%20interventions%20refer%20to,tactics%20to%20achieve%20their%20goals>