



# youthIES

## Training Pack for Youth Workers - ACTIVITIES



## Εκπαιδευτικό Πακέτο για Εργαζόμενους με Νέους - ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

### Ενότητα: *Παρεμβάσεις με βάση την Κοινότητα*

#### TABLE OF CONTENTS

<b>ACTIVITY 1 – <i>What’s my superpower?</i></b> .....	2
OVERVIEW .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ΟΔΗΓΙΕΣ .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΥΛΙΚΑ .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>ACTIVITY 2 – <i>Problem analysis</i></b> .....	4
OVERVIEW .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ΟΔΗΓΙΕΣ .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΥΛΙΚΑ .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>ACTIVITY 3 – <i>It’s time for Action... Research!</i></b> .....	6
OVERVIEW .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ΟΔΗΓΙΕΣ .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΥΛΙΚΑ .....	6

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 1 –*Ποια είναι η υπερδύναμή μου;*

### ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Αυτή η δραστηριότητα στοχεύει να αναδείξει τις ικανότητες κάθε ατόμου και πώς αυτές μπορούν να συμβάλουν στην ανάπτυξη και την ευημερία της κοινότητας. Οι συμμετέχοντες προσδιορίζουν τις ικανότητές τους, τους περιγράφουν ως υπερδυνάμεις και συνειδητοποιούν ότι η συλλογική εργασία μπορεί να φέρει καλύτερα αποτελέσματα. Πρόκειται για μια διασκεδαστική δραστηριότητα, μέσω της οποίας θα αναγνωριστούν τα περιουσιακά στοιχεία και οι πόροι του ομίλου ώστε να αξιοποιηθούν στο έπακρο χωρίς -αν είναι δυνατόν- εξωτερική βοήθεια.

Οι παρεμβάσεις που βασίζονται στην κοινότητα έχουν αποδειχθεί αποτελεσματικές στην αντιμετώπιση προκλητικών προβλημάτων μέσα σε μια κοινότητα. Δίνοντας ενεργό ρόλο στα μέλη της κοινότητας, ενθαρρύνονται και έχουν αυτοπεποίθηση να σχεδιάζουν δράσεις που φέρνουν αλλαγή. Ωστόσο, τις περισσότερες φορές, τα περιουσιακά στοιχεία και οι πόροι της κοινότητας παραβλέπονται και η εστίαση στηρίζεται στις ανάγκες. Αυτή η δραστηριότητα ανταποκρίνεται στην ανάγκη αναγνώρισης των ικανοτήτων των μελών της κοινότητας και του τρόπου με τον οποίο μπορούν να χρησιμοποιηθούν για την προώθηση της προόδου. Οι συμμετέχοντες επιλέγουν από μια λίστα ανθρώπινων ικανοτήτων που αποκτήθηκαν από τη γέννηση, αλλά δεν αναπτύχθηκαν αργότερα, και συζητούν πώς αυτή η υπερδύναμη μπορεί να ωφελήσει το περιβάλλον τους και πώς μπορούν να τη χρησιμοποιήσουν. Κατά τη φάση του προβληματισμού, μπορούσαν να σκεφτούν μια πραγματική κατάσταση που χρησιμοποίησαν αυτή την ικανότητα και πώς συνέβαλαν θετικά στους άλλους. Μπορούν επίσης να προβληματιστούν σχετικά με τα κενά, τις ικανότητες που πρέπει να αναπτύξουν περαιτέρω για την αντιμετώπιση κοινοτικών ζητημάτων.

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

Με το πέρας αυτής της δραστηριότητας, οι συμμετέχοντες αναμένεται να:

- Προσδιορίζουν τις ικανότητές τους και πώς μπορούν να τις χρησιμοποιήσουν για να αντιμετωπίσουν τα προβλήματά τους.
- Εστιάζουν στα περιουσιακά στοιχεία και τους πόρους της κοινότητας.
- Αναγνωρίζουν ότι η συνεργασία μπορεί να φέρει καλύτερα αποτελέσματα.
- Νιώθουν ενθάρρυνση και κίνητρο για να προχωρήσουν σε ενέργειες που αλλάζουν τη ζωή.
- 45 λεπτά

## ΟΔΗΓΙΕΣ

- Σε άδεια χαρτιά γράψτε τις συγγενείς ανθρώπινες ικανότητες που θα ονομαστούν υπερδυνάμεις και κάποιος μπορεί να εξασκηθεί και να αναπτυχθεί. Μερικά παραδείγματα περιλαμβάνουν:
  - o Παρατήρηση: Δύναμη να βλέπει κανείς ευρέως και από κοντά.
  - o Αναστοχασμός: Δύναμη να προσφέρει άλλη προοπτική.
  - o Διαίσθηση και Φαντασία: Δύναμη να γνωρίζεις κάτι που δεν είναι ορατό.
  - o Ακρόαση: Δυνατότητα σύνδεσης και συντονισμού.
  - o Ενσυναίσθηση: Δύναμη να βλέπεις και να αισθάνεσαι μέσα από τα μάτια των άλλων.
  - o Διερεύνηση: Δυνατότητα να κάνετε ερωτήσεις που διευρύνουν και προωθούν τα πράγματα
- Ζητήστε από τους συμμετέχοντες να επιλέξουν μια υπερδύναμη που τους περιγράφει τέλεια. αν δεν μείνουν ικανοποιημένοι από τη λίστα, μπορούν να γράψουν τη δική τους.
- Δημιουργήστε ομάδες 3-4 ατόμων, στις οποίες ο καθένας θα πει μια ιστορία για το πώς θα μπορούσαν να χρησιμοποιήσουν την υπερδύναμή τους ή πώς θα μπορούσαν να βοηθήσουν τους άλλους.
- Φάση προβληματισμού: οι συμμετέχοντες σκέφτονται μια πραγματική κατάσταση που χρησιμοποίησαν αυτή την ικανότητα και πώς συνέβαλαν θετικά στους άλλους. Μπορούν επίσης να σκεφτούν τον αντίκτυπο της χρήσης των υπερδυνάμεών τους σε άλλους και να εντοπίσουν τυχόν κενά ικανοτήτων που χρειάζονται να αναπτύξουν περαιτέρω για να σχηματίσουν μια ισχυρή κοινότητα.

## ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΥΛΙΚΑ

- Άδεια χαρτιά, στυλό

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 2 – *Problem analysis*

### ΠΕΡΙΛΗΨΗ

- Περιγράψτε συνοπτικά τον σκοπό και το πλαίσιο της δραστηριότητας.

Ο σκοπός αυτής της δραστηριότητας είναι να παρέχει μια βαθύτερη κατανόηση του προβλήματος χρησιμοποιώντας ένα αναλυτικό φύλλο ανάλυσης που θα βοηθήσει στο σχεδιασμό και την οργάνωση δράσεων για την αντιμετώπισή του. Εντοπίζοντας το πρόβλημα, μια ομάδα μπορεί να χρησιμοποιήσει τις πληροφορίες για να θέσει στόχους και να έχει μια σαφή δομή για τα επόμενα βήματά της. Η δραστηριότητα περιλαμβάνει εργασία σε ομάδες και μπορεί να λειτουργήσει ως προσομοίωση πραγματικών καταστάσεων, εστιάζοντας σε ένα υποτιθέμενο πρόβλημα.

- Παρέχετε μια εισαγωγή στο θέμα ή το θέμα.

Το πρώτο βήμα για τον σχεδιασμό και την προσαρμογή των παρεμβάσεων που βασίζονται στην κοινότητα είναι ο εντοπισμός και η ανάλυση των προβλημάτων της κοινότητας που θα συμβάλουν στην ανάπτυξη ενός σχεδίου δράσης. Η ύπαρξη μιας σαφούς και συγκεκριμένης δομής της δουλειάς που πρέπει να γίνει παρέχει αξιοπιστία και υπευθυνότητα στην ομάδα και διατηρεί τους ανθρώπους συνεχώς παρακινούμενους. Αυτή η δραστηριότητα θα λειτουργήσει ως κατευθυντήρια γραμμή για την ομάδα εργασίας και θα παρέχει επίσης μια βαθύτερη κατανόηση του προβλήματος, ενώ το αντιμετωπίζει. Οι συμμετέχοντες καλούνται να εργαστούν συλλογικά για να απαντήσουν σε ερωτήσεις στο φύλλο ανάλυσης προβλήματος. Στη συνέχεια, συλλέγοντας τις πληροφορίες, θα μπορούσαν να χτίσουν τους στόχους και τους στόχους τους που θα καθοδηγήσουν τη δράση

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

Με το πέρας αυτής της δραστηριότητας, οι συμμετέχοντες αναμένεται να:

- Προσδιορίζουν τα πραγματικά προβλήματα που αντιμετωπίζει μια κοινότητα.
- Προτεραιοποιούν τα θέματα με βάση το επίπεδο σπουδαιότητας.
- Αποκτούν μια βαθύτερη κατανόηση του προβλήματος.
- Προετοιμάζονται να θέτουν στόχους.
- 1-1,5 ώρες

### ΟΔΗΓΙΕΣ

- Χωρίστε τα μέλη της κοινότητας σε ομάδες των 3-4 ατόμων.
- Κάθε ομάδα θα εργαστεί σε ένα χαρτί A3 που θα χωριστεί σε 2 στήλες.

- Στην πρώτη στήλη, γράψτε τις ακόλουθες ερωτήσεις:
  - o Ποιοι παράγοντες θέτουν τους ανθρώπους σε κίνδυνο;
  - o Ποιανού η συμπεριφορά (ή η έλλειψη συμπεριφοράς) προκάλεσε το πρόβλημα;
  - o Ποιανού η συμπεριφορά (ή η έλλειψη συμπεριφοράς) διατηρεί το πρόβλημα;
  - o Για ποιον είναι πρόβλημα η κατάσταση;
  - o Ποιες είναι οι αρνητικές συνέπειες για όσους επηρεάζονται άμεσα;
  - o Ποιες είναι οι αρνητικές συνέπειες για την κοινότητα;
  - o Ποιος και πώς ωφελείται κάποιος από την τρέχουσα κατάσταση;
  - o Ποιος πρέπει να μοιραστεί την ευθύνη για την επίλυση του προβλήματος;
  - o Ποιες συμπεριφορές πρέπει να αλλάξουν για να θεωρηθεί το πρόβλημα «λυμένο»;
  - o Ποιες συνθήκες πρέπει να αλλάξουν για να αντιμετωπιστεί το ζήτημα ή το πρόβλημα;
  - o Πόση αλλαγή είναι απαραίτητη;
  - o Θα μπορούσατε να κάνετε την απαραίτητη αλλαγή;
- Κάθε ομάδα συνεργάζεται για να απαντήσει σε αυτές τις ερωτήσεις. Εάν δεν υπάρχει αρκετός χρόνος για να εξετάσει όλες τις ερωτήσεις, ο συντονιστής μπορεί να διανείμει 3-4 ερωτήσεις σε κάθε ομάδα και στη συνέχεια να παρουσιάσει τα αποτελέσματα στην ολομέλεια.
- Αφού απαντήσουν στις ερωτήσεις, οι ομάδες συζητούν τα ευρήματά τους και καταγράφουν τα αποτελέσματα.

#### ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΥΛΙΚΑ

- Χαρτόνι A3, μαρκαδόροι.

### ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 3 – *It's time for Action... Research!*

#### ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Η δραστηριότητα εστιάζει στην κοινοποίηση των αποτελεσμάτων της συμμετοχικής έρευνας δράσης (PAR) σε μια κοινότητα. Οι συμμετέχοντες μπορούν να εξασκηθούν χρησιμοποιώντας αυτή τη μέθοδο σε ένα φανταστικό περιβάλλον που θα μπορούσε επίσης να είναι μια πραγματική κατάσταση. Κατά τη διάρκεια αυτής της δραστηριότητας, οι συμμετέχοντες θα έχουν την ευκαιρία να φτιάξουν ένα φυλλάδιο που θα παρουσιάσει τη δράση τους και θα διαδώσει τα αποτελέσματά τους στο ευρύτερο κοινό.

Η συμμετοχική έρευνα δράσης είναι μια ευρέως χρησιμοποιούμενη μέθοδος αντιμετώπισης προβλημάτων και βρίσκει εφαρμογές κυρίως στον εκπαιδευτικό τομέα. Θεωρείται μια μέθοδος που προσελκύει εύκολα τους νέους και τους αναθέτει ενεργό και ηγετικό ρόλο στην επίλυση κοινοτικών ζητημάτων. Ωστόσο, οι κοινότητες χρειάζονται πρακτικά παραδείγματα και βέλτιστες πρακτικές για να πειστούν να χρησιμοποιήσουν αυτή τη μέθοδο για να επιλύσουν τα δικά τους ζητήματα και τις περισσότερες φορές δεν είναι γνωστές οι ήδη εφαρμοσμένες και αποτελεσματικές PAR.

#### ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

Με το πέρας αυτής της δραστηριότητας, οι συμμετέχοντες αναμένεται να:

- Μετατρέπουν τα δεδομένα από το PAR σε οπτική μορφή, δημιουργώντας ένα φυλλάδιο.
- Συνοψίζουν τα αποτελέσματα της PAR τους σε ένα φυλλάδιο.
- Εξοικειώνονται με τη χρήση ψηφιακών εργαλείων (π.χ. Canva, PPT)
- Χρησιμοποιούν επικοινωνιακές μεθόδους και τεχνικές για τη διάδοση του αποτελέσματος.
- - 1,5-2 ώρες

#### ΟΔΗΓΙΕΣ

- Εξετάστε ποιο ψηφιακό εργαλείο θα χρησιμοποιήσουν για την προετοιμασία του φυλλαδίου (π.χ. Canva).
- Επιλέξτε πρότυπο από τη δωρεάν βιβλιοθήκη που σχετίζεται με το θέμα.
- Συγκεντρώστε όλες τις βασικές πληροφορίες που πρέπει να παρουσιαστούν. περιλαμβάνει όλα τα στάδια της Έρευνας Δράσης: Προσδιορισμός Ζητήματος – Σχέδιο – Συλλογή Δεδομένων – Εκπαίδευση/ Κατάρτιση – Παρατήρηση – Αναστοχασμός (Κύκλος 1)

- Εισαγάγετε φωτογραφίες που αντιπροσωπεύουν τα στάδια ή δίνουν μια σταθερή απόδειξη των αποτελεσμάτων. Οι φωτογραφίες είναι ελκυστικές και πειστικές και θα μπορούσαν να παρακινήσουν τους ανθρώπους να αναλάβουν δράση.
- Ένα παράδειγμα φυλλαδίου PAR μπορείτε να βρείτε εδώ: <https://docs.google.com/document/d/1oygMXdeU6BCwKtoq3zUkdD0T9zhNYobwRvmdyI5T6Mo/edit>

#### ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΥΛΙΚΑ

- Ψηφιακό εργαλείο (π.χ. Canva), laptop





**Partners:**



DISCLAIMER: This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained herein [Project number: 2022-2-FR02-KA220-YOU-000099414]